Самооценка

МОБУ Шопшинская СОШ

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Наименование муниципального района | Гаврилов-Ямский |
| Полное наименование учреждения – юридического лица | Муниципальное образовательное бюджетное учреждение  Шопшинская средняя общеобразовательная школа |
| ИНН образовательного учреждения | 7616005320 |
| Код образовательного учреждения (по ЕГЭ) | 762426 |

2013год

**Вопрос 1. Основные характеристики и основные показатели ОУ.**

Школа находится в с.Шопша – сельском населённом пункте с населением около 1000 человек, центре Шопшинского сельского поселения. На территории поселения находятся образовательные учреждения: Шалаевская начальная школа- детский сад, Ильинсая основная общеобразовательная школа, Ильинский детский сад, Шопшинский детский сад. МОБУ Шопшинкая СОШ является опорной школой.

Основное сельскохозяйственное предприятие АОР НП «Шопша», теперь небольшое и рабочих мест мало. Родители обучающихся, в основном работают в г.Ярославле.

Количество обучающихся в школе за последние 10 лет уменьшилось вдвое и стабилизировалось на уровне 110-120 детей, в последние три года количество детей растёт и в 2012-2013 учебном году в школе обучалось 129 обучающихся. Более 30% детей приезжают из сел и деревень, входящих в микрорайон школы. Подвоз детей обеспечивается школьным автобусом, в 2011-2012 учебном году открыт новый маршрут, обеспечивающий подвоз детей из деревни Ильцино.

Среди обучающихся количество мальчиков и девочек примерно одинаковое (65 мальчиков, 64 девочки). Преобладают дети, способные усваивать базовый уровень государственного стандарта. Одарённых и талантливых детей немного 10-12 %, столько же детей с ограниченными возможностями здоровья. Образовательный уровень семей средний и ниже среднего, родителей с высшим образованием не более 20%. Каждый третий ребёнок воспитывается в неполной семье и каждый пятый ученик нуждается в педагогической поддержке. Этно-национальный состав однородный, но есть таджики, азербайджанцы, тувинцы, узбеки (не более 0,5%)

Педагогический коллектив количественно увеличивается, вакансий нет. Все педагоги имеют высшее образование, все аттестованы. Не все предметы учебного плана ведутся специалистами, но все прошли курсы по преподаванию предметов, которые они совмещают. Коллектив педагогов молодой, работоспособный, активный – средний возраст 40,3. Большинство педагогов имеет высокий уровень квалификации и большой опыт. Также в школу идут и молодые специалисты.

**1б. Насколько в целом эффективно ваше ОУ?**

МОБУ Шопшинская СОШ является эффективно работающим образовательным учреждением. Такие выводы обоснованы результатами образовательного процесса, соответствующими требованиями Государственного стандарта:

* школа успешно прошла лицензирование и аккредитацию
* внутришкольный мониторинг обученности свидетельствует об устойчивом улучшении результатов по большинству предметов в течение последних 3 лет
* учащиеся школы принимают участие во всех муниципальных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, становятся победителями и призёрами, участвуют в региональных этапах конкурсов и соревнований и становятся призёрами
* в школе создана психологически комфортная и безопасная обстановка для обучающихся
* наше образовательное учреждение успешно сотрудничает с другими организациями, занимающимися воспитанием детей
* выпускники 9 класса подготовлены к продолжению образования в СУЗах и ПУ
* большая часть выпускников 11 класса поступает в ВУЗы ( исключение выпуск 2011г, тогда лишь 25% поступили в ВУЗы)

**1в. Как вы оцениваете улучшение ОУ?**

За прошедшие три года в школе произошли изменения:

1. Педагогический коллектив стал более стабильным и помолодел. Средний возраст педагогов – 40,3 лет. Три четверти учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию
2. Укрепилась материально-техническая база школы: приобретена новая учебная мебель, компьютерная техника, интерактивное и лабораторное оборудование, приборы, наглядные пособия. В течение 2012-2013 учебного года закупалось спортивное оборудование.
3. В школе регулярно делается косметический ремонт. Заменено освещение в спортивном зале, в классах начальной школы, проведены косметические ремонты учебных кабинетов, частично заменены двери, окна. На летний период планируется ремонт крыши, установка забора вокруг территории школы.
4. Для обеспечения горячего питания в школьную столовую приобретается новое технологическое оборудование.
5. Педагогический коллектив постоянно повышает своё профессиональное мастерство через систему курсовой подготовки, семинары, взаимопосещение уроков, активную работу в методических объединениях учителей, самообразование.
6. Большое внимание уделяется конкурсной дистанционной работе обучающихся и учителей. - внутришкольный мониторинг образовательных результатов обучающихся свидетельствует об устойчивом улучшении результатов обученности по всем предметам на всех ступенях образования в течение последних 4-х лет
7. анализ результатов анкетирования обучающихся и их родителей показывает, что ОУ является привлекательным для детей и их родителей. Дети посещают ОУ и учатся с энтузиазмом, а родители приветствуют и активно участвуют во всех начинаниях ОУ.
8. ОУ является лидером по профилактике детского дорожного травматизма, активно сотрудничает в данном направлении с Гаврилов- Ямской ГИБДД.
9. учредитель оценивает наше ОУ как развивающееся, о чем свидетельствуют грамоты, мероприятия, проведенные на базе нашего ОУ для других ОУ муниципального района (Кубок им. В.В.Крылова.)

**Вопрос 2. Насколько хорошо справляются обучающиеся с требованиями Государственного стандарта?**

Обучающиеся в ОУ удовлетворительно справляются с требованиями государственного стандарта.

Результаты итоговой аттестации не ниже, чем по Ярославской области, стабильные, но различающиеся по ступеням образования и отдельным предметам.

|  |  |
| --- | --- |
| Наилучший результат | Какие факторы повлияли на результат |
| В начальной школе:  - все предметы учебного плана | 1. высокий уровень квалификации педагогов  2. заинтересованность родителей и помощь в самоподготовке и сохранении мотивации  3. оптимальное количество обучающихся в классе (10-15 человек)  4. образовательная система «Школа 2100» |
| В основной школе:  - литература  - английский язык  -история  -технология | 1. уровень сложности предметов соответствует уровню восприятия обучающихся  2.хороший контакт педагогов с обучающимися  3. личная заинтересованность педагогов в качестве знаний |

|  |  |
| --- | --- |
| Результат, требующий улучшения | Какие действия для этого необходимо предпринять? |
| Основная школа  - русский язык  - физика | 1.повышение мотивации к учебной деятельности  2.решение кадровой проблемы  3.освоение учителями современных образовательных технологий  4.учёт индивидуальных особенностей обучающихся |
| Старшая школа  - физика  - математика | 1.совершенствовать процесс подготовки к ЕГЭ, внутреннее оценивание результатов старшеклассников  2.более раннее профессиональное самоопределение |

**Вопрос 3. Каково отношение к обучающимся? Как развивают их персональные качества?**

Отношение к обучающимся в ОУ хорошее. Педагоги развивают персональные качества обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.

Все педагоги школы имеют педагогическое образование, поэтому обучают и воспитывают школьников, используя знания возрастной психологии и педагогики, ведут групповую и индивидуальную воспитательную работу, содействуют организации продуктивной досуговой деятельности, помогают в выборе кружков, секций, увлечений. Большая работа ведётся в 1 классе на внеурочной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Наилучший результат | Какие факторы повлияли на результат |
| Второе место в районном конкурсе по профилактике ДТП.  Участие в муниципальном этапе Вссероссийской олимпиаы школьников.  Призёр в областном этапе Всероссийской олимпиады. | 1. личная заинтересованность педагогов в результате  2.эффектиивная организация подготовки обучающихся к спортивным соревнованиям |
| Совместная проектно-исследовательская работа педагогов и обучающихся | 1.заинтересованность сторон  2.взаимопомощь и понимание |
| Организация и проведение внеклассных мероприятий | 1.инициатива и сплоченность классных коллективов |

Проблемой остаётся организация школьного самоуправления, т.к. в школе низкий процент обучающихся старшего звена (5,4%). Нет явного лидера, поэтому у школе действует соуправление.

**Вопрос 4. Насколько эффективно преподавание в ОУ?**

Эффективность преподавания хорошая.

Большинство педагогов школы имеют высокий уровень владения предметом и методиками, что подтверждается аттестацией педагогов, планируют процесс обучения, подбирая наиболее подходящие задачам урока методы и средства обучения. Работа обучающихся регулярно оценивается, результаты доводятся до сведения родителей. Результаты контроля педагоги используют для планирования и коррекции дальнейшей работы с разными группами учеников, индивидуальной работы.

Педагоги школы имеют достаточную психологическую подготовку, используют её для выстраивания отношений с обучающимися, управления дисциплиной на уроке. Конфликты между педагогами и обучающимися очень редки и конструктивно разрешаются.

Большинство педагогов используют домашнее задание на только для закрепления изученного на уроке, но и для расширения их кругозора, развития навыков самостоятельной работы и творческих способностей.

Разные группы обучающихся школы имеют возможности для работы на своём уровне, которые создаются педагогами на уроке и во внеурочной деятельности.

7% обучающихся закончили учебный год на отлично. Большая часть обучающихся (36%) имеют хорошие знания по предметам, успехи в процессе учения и формирования умений и навыков. Педагоги используют парную и групповую работу, самостоятельную работу, осваивают современные технологии : РКМЧТ, проблемное обучение, информационно-коммуникационные. Электронный журнал ведётся всеми педагогами школы. Активно используются интерактивные доски. Учителя принимают участие в дистанционных конкурсах и викторинах.

Обучающиеся школы участвуют в предметных олимпиадах. В 2012-2013 учебном году резко возросло количество призёров муниципального тура олимпиад, также есть победитель, есть призёр областного тура всероссийской олимпиады. Участвуют в дистанционных конкурсах и викторинах.

Степень удовлетворённости родителей уровнем преподавания в этом году составляет 67%.

|  |  |
| --- | --- |
| Наиболее сильные особенности преподавания | Какие факторы повлияли на результат |
| Применение новых образовательных технологий | Система работы по повышению профессионального мастерства учителей |
| Реализация профильного обучения в старшей школе | Удачный выбор профиля (социально-экономический) |
| Дифференциация и индивидуализация обучения | Небольшое количество детей в классах |

Что больше всего нуждается в улучшении?

|  |  |
| --- | --- |
| Аспекты преподавания, нуждающиеся в улучшении | Какие действия для этого необходимо предпринять? |
| Работа с одарёнными детьми и высокомотивированными обучающимися | Совершенствование системы работы с данной группой обучающихся 4-9 классов |
| Мониторинг преподавания и результатов деятельности педагогов и обучающихся | Обучение педагогов мониторинговой деятельности, методам диагностики и обработки результатов |
| Индивидуальные планы обучения старшеклассников | Разработка индивидуальных маршрутов |

**Вопрос 5. Насколько эффективна система мониторинга в ОУ?**

Система мониторинга в ОУ хорошая.

ЭБД АСИОУ «Школа» заполнена полностью и поддерживается в актуальном состоянии.

Доступ к ЭБД имеют все педагоги школы, т.к. все работают в системе «Электронный журнал». ЭБД по локальной сети установлена на все машины компьютерного класса.

В управленческой деятельности мониторинг и его результаты используются полностью. Отчёты по анализу результатов ОУ и обучающихся используются для ежемесячного и ежеквартального заполнения таблиц КПМО, а также для полугодового и годового отчёта по выполнению муниципального задания.

|  |  |
| --- | --- |
| Наиболее сильные особенности системы мониторинга в ОУ | Какие факторы повлияли на результат |
| 1.Имеется план контроля преподавания  2.Регулярно посещаются и анализируются уроки  3.Регулярно (4 раза в год) контролируется выполнение программ, подводятся и анализируются итоги контрольных работ  4.Проводятся административные срезы знаний в 3,8,10 классах.  5.В рабочих программах учителей имеются таблицы мониторинга, которые заполняются каждую четверть. | 1.Планирование работы школы  2.Система работы администрации  3.Система мониторинга отработана и совершенствуется  4.Система мониторинга выполняется полностью по плану программы развития ОУ  5.Результаты мониторинга доводятся до сведения родителей. |

**Вопрос 6. Насколько хорошо ОП ОУ отвечает потребностям обучающихся?**

Образовательная программа ОУ удовлетворительно отвечает потребностям обучающихся.

Школа реализует образовательные программы на уровнях:

- начальное образование

- основное общее образование

- среднее (полное образование)

В средней школе ведется обучение предметов обществознание, экономика, право на профильном уровне. В основной школе ведется обучение по программе специального коррекционного класса 8 вида.

Образовательные программы, реализуемые в школе направлены:

- на организацию учебного процесса с учетом современных достижений науки,

- на формирование человека и гражданина, способного к социализации в условиях гражданского общества, уважающего права и свободы личности,

- на формирование навыков самообразования, самореализации личности,

- на формирование универсальных учебных умений,

- на воспитание трудолюбия и любви к окружающей среде,

- на применение в образовательном процессе новых педагогических технологий, приемов, методов,

- на формирование конкурентно-способной личности.

Родители, учащиеся и общественность формируют социальный заказ школы. Они предъявляют требования к содержанию образования, набору предметов, изучаемых в школе, комфортности образовательной среды.

На основании мониторинга проведенного в школе становится ясно, что большинство родителей школьников считают главным научить своих детей приспосабливаться к современным условиям жизни как в городе, так и на селе, быть мобильным, активным, востребованным.

В старшей школе комплексным ориентиром для большинства родителей является подготовка детей к поступлению в ВУЗы и СУЗы. Для этой категории родителей и учащихся важным является качество знаний, получаемых в школе. Вместе с тем имеется часть родителей, которая не ориентирует своих детей на продолжение образования. Они ожидают, что школа окажет их детям содействие в различных формах социализации на селе.

Изменился и характер социального заказа школе: на первое место выходят на ряду с основными (математика, русский язык) предметами- информатика, английский язык, риторика, МХК, которые включены в учебный план школы и успешно реализуются.

Школа в своей работе старается, по мере возможности, социальный заказ выполнять, корректировать учебный план, отдавать часы вариативной части на те предметы, которые удовлетворяют потребности детей, ожидания родителей, необходимы для выбора учащимися дальнейшего направления своей профессиональной деятельности.

Наиболее эффективные аспекты сопровождения и поддержки.

|  |  |
| --- | --- |
| Эффективные аспекты сопровождения и поддержки | Какие факторы повлияли на результат |
| Введение в учебный план новых предметов | Позволили повысить мотивацию к обучению |
| Применение новых образовательных технологий | Повышение качества знаний, хорошие результаты на итоговой государственной аттестации |
| Введение предпрофильной подготовки учащихся | 100% учащихся определяются в выборе дальнейшего обучения |
| Введение программы «Работа с сильными учащимися 5-9 классов» | Повышение качества знания в среднем звене |

Что больше всего нуждается в улучшении

|  |  |
| --- | --- |
| Сферы улучшения | Какие действия необходимо предпринять |
| Работа старшеклассников по индивидуальным учебным планам | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов |

**Вопрос 7. Насколько материальная база, ресурсы и информационно-техническое обучение ОУ отвечает требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ.**

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение на хорошем уровне.

Школа построена и была оснащена в 1977 г. Материальная база школы стала обновляться последние 5 лет, благодаря внедрению нормативного финансирования. За это время приобретены необходимые учебные пособия, оборудование, компьютерная техника. Ежегодно проводится ремонт учебных кабинетов и вспомогательных кабинетов учреждения, замена учебной мебели. Во всех классах заменены учебные доски и ученическая мебель. В 2012 году проведена замена электропроводки школьной столовой, заменено оборудование. Проведена замена светильников в двух учебных кабинетах.

В декабре 2009 года школа успешно прошла лицензирование. Заменены окна в кабинетах начальных классов, кабинетах русского языка, музыки, технологии. Установлены двери.

Все замечания, которые были указаны в лицензии в межлицензионный период, устранены.

В 2010 году в школе проведен косметический ремонт спортивного зала. Полный ремонт с заменой мебели кабинета химии. Открыт новый, отвечающий всем требованиям компьютерный класс. Приобретены 2 новых компьютера, музыкальный центр, видеокамера, приборы для лабораторных работ по физике, биологии. Учебные пособия для начальной школы.

В 2012 году отремонтировано крыльцо школы, заменено освещение и электропроводка в спортивном зале, проведен косметический ремонт в кабинете истории и кабинете 1 класса. Приобретена новая учебная мебель, пособия и оборудования.

В 2013 году построен новый забор вокруг территории школы, проведён частичный ремонт крыши, заменена электропроводка в начальной школе, косметический ремонт с заменой мебели в кабинете русского языка

В 2012 году школа успешно прошла аккредитацию.

Одной из задач программы развития школы является укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения ее эффективного развития. Коллектив школы работает над выполнением этой задачи.

Наиболее эффективные аспекты сопровождения и поддержки.

|  |  |
| --- | --- |
| Эффективные аспекты сопровождения и поддержки | Какие факторы повлияли на результат |
| Подключение компьютерного класса к локальной сети, Интернет | Более широкие образовательные возможности для детей и учителей |
| 98% учителей имеют высшее образование | Квалифицированность кадров повышает качество образования |
| Обучение учителей на курсах повышения квалификации, ИКТ | Внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, использование проектного метода, работа с мультимедиа материалами |
| Обновление материальной базы | Повышение мотивации к учебе и работе, интерес, комфортность среды |

Что больше всего нуждается в улучшении

|  |  |
| --- | --- |
| Сферы улучшения | Какие действия необходимо предпринять |
| Обновление материально-технической базы | Приобретение нового оборудования, мебели для учебных кабинетов |
| Комфортность условий | Продолжить работы по ремонту помещений |

**Вопрос 8. Насколько обучающимся безопасно в ОУ. Насколько хорошо о них заботятся и поддерживают.**

Обучающимся в школе хорошо.

Образовательный процесс в школе организован в соответствии с нормативно-правовой базой, уставом, САНПИНами.

Школа работает по шестидневной учебной неделе, в одну смену, суббота- короткий день, воскресенье – выходной.

Продолжительность урока – 45 минут, в субботу – 40 минут, 1 класс – 35 минут.

Внеучебная деятельность дополняет учебную и служит средством развития детей. В школе работают спортивные секции для физического развития детей и укрепления здоровья.

Предпрофильное обучение осуществляется в рамках расписания.

Учащиеся обеспечиваются горячим питанием через школьную столовую.

Питаются 80-90% учащихся. Подвоз осуществляется по программе «Школьный автобус» в 2012 году школа получила новый автобус.

В школе организована ГПД для учащихся начальной школы.

Работа с опекаемыми детьми и детьми «группы риска» проводится по плану под руководством инспектора по охране прав детства.

В школе нет учащихся, стоящих на учете в комиссиях ПДН и КДН.

Снижается количество неблагополучных семей.

Наиболее эффективные аспекты сопровождения и поддержки.

|  |  |
| --- | --- |
| Эффективные аспекты сопровождения и поддержки | Какие факторы повлияли на результат |
| Работа по профилактике правонарушений и преступлений | Нет правонарушений и преступлений среди наших учеников |
| Работа по профилактике ПДД | Нет нарушителей, 3-е место в районном конкурсе «Безопасное колесо» |
| Качественная организация горячего питания, разнообразное меню, низкие цены | 80-90% детей питаются в школьной столовой, снижение заболеваний органов пищеварения |
| Подвоз детей школьным автобусом | Снизилось количество пропусков |
| Переход на газовое отопление | В школе произошло тепло-снижение числа простудных заболеваний |

Что больше всего нуждается в улучшении

|  |  |
| --- | --- |
| Сферы улучшения | Какие действия необходимо предпринять |
| Система охраны школы | Установка охранной сигнализации на все здание, ночной сторож |

**Вопрос 9. Насколько хорошо ОУ работает в партнерстве с родителями, другими ОУ, обществом?**

Работа по сотрудничеству партнерами ОУ организована хорошо.

Ведется совместная образовательная и воспитательная работа с учреждениями:

- Шопшинский КДЦ

- ДДТ и школа искусств г.Гаврилов-Ям

- Шалаевская начальная школа-д/сад

- Ильинская основная общеобразовательная школа

- ПДН, РОВД, ГИБДД

- молодежный центр

- Великосельский аграрный техникум

В школе организуются и проводятся различные совместные мероприятия с участием представителей различных структур.

Налажена шефская работа с Шопшинским детским садом. Помощь в благоустройстве, профилактические и развлекательные утренники.

Лучше стала складываться работа в партнерстве с родителями. Родители крайне редко выступают с инициативами, но некоторые всё же откликаются на сотрудничество, помощь, на дне открытых дверей приняли участие 56% родителей.

|  |  |
| --- | --- |
| Эффективные аспекты сопровождения и поддержки | Какие факторы повлияли на результат |
| Работа по профилактике правонарушений и преступлений, ПДД | Заинтересованность сторон в результате, проведение совместных мероприятий |
| Шефская работа | Заинтересованность сторон в результате, проведение совместных мероприятий |

Что больше всего нуждается в улучшении

|  |  |
| --- | --- |
| Сферы улучшения | Какие действия необходимо предпринять |
| Система работы с родителями | 1.Мотивировать родителей на совместную работу.  2. Привлечь родителей к вопросам управления ОУ |

**Вопрос 10. Каково отношение к ОУ. учащихся и родителей?**

Отношение обучающихся и их родителей к ОУ удовлетворительное.

Родители, обучающиеся и общественность включены в социальный заказ школы. Они предъявляют требования к содержанию образования, набору предметов для учебного плана, комфортности образовательной среды, безопасности жизнедеятельности ребенка.

На основании исследований проведенных в школе видно, что большинство обучающихся и их родители выражают позитивное отношение к школе. Их устраивает состав педагогического коллектива и их профессиональное мастерство. Родителями положительно отмечено материально-техническое обеспечение ОУ.

|  |  |
| --- | --- |
| Эффективные аспекты сопровождения и поддержки | Какие факторы повлияли на результат |
| Хорошая материально-техническая обеспеченность учебного процесса |  |
| Высокий профессионализм педагогического коллектива | Высшее педагогическое образование, высокий уровень квалификации, опыт учителей. |

Что больше всего нуждается в улучшении?

|  |  |
| --- | --- |
| Сферы улучшения | Какие действия необходимо предпринять |
| Количество и разнообразие кружков и секций | Разработать программу внеурочной деятельности для основной школы |

**Вопрос 11. Насколько эффективно управление ОУ.**

Управление ОУ организовано хорошо.

В школе разработана и выполняется программа развития 2011 – 15 гг. Реализован первый этап, получены промежуточные результаты, проанализировали, внесли корректировки и перешли к реализации основного этапа программы развития.

Образовательная программа школы реализуется по плану.

у школы определены цели и задачи работы, которые отражены и в программе развития и в образовательной программе.

Школа обеспечена необходимыми ресурсами, но есть проблема в кадровых ресурсах. Финансовое положение школы удовлетворительно.

Управленческая команда школы инициативная, креативная, творческая.

Должностные обязанности и полномочия в команде делегированы.

Управляющего совета в школе нет, есть попечительский совет.

|  |  |
| --- | --- |
| Эффективные аспекты сопровождения и поддержки | Какие факторы повлияли на результат |
| Созданы необходимые для работы школы программы, нормативные документы | Стабильная слаженная работа школы |
| Внимательное отношение к детям и родителям со стороны администрации | Нет жалоб, положительные отзывы и в СМИ и в селе. |

Что больше всего нуждается в улучшении?

|  |  |
| --- | --- |
| Сферы улучшения | Какие действия необходимо предпринять |
| Работа Управляющего совета | Активное вовлечение членов управляющего совета в реализацию программы развития школы. |