Обязательные приложения к отчету о самооценке

*Приложение к вопросу 1а. Таблица !.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | кол-во обучающихся по ступеням | Кол-во обучающихся из неполных семей | Кол-во детей-сирот; детей, переданных под опеку, попечительство | Кол-во детей, в семьях которых один/оба родителя имеют высшее образование | Мальчики | | | | Девочки | | | |
| всего | в том числе | | | всего | в том числе | | |
| Талантливые/  одаренные | Со спец потребностями (1) | Спец пед  поддержка (2) | Талантливые/  одаренные | Со спец потребностями (1) | Спец пед  поддержка (2) |
| 1-4 | 47 | 14 | 0 | 5 | 19 | 0 | 1 | 5 | 28 | 6 | 4 | 1 |
| 5-9 | 75 | 18 | 2 | 7 | 42 | 5 | 10 | 12 | 33 | 2 | 7 | 2 |
| 10-11 | 7 | 3 | 0 | 3 | 4 | 0 | 1 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| всего | 129 | 35 | 2 | 15 | 65 | 5 | 12 | 17 | 64 | 9 | 11 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Специальные потребности определяются по показаниям состояния здоровья
2. Требуется специальная педагогическая поддержка в связи с отклонениями в поведении

*Приложение к вопросу 1а. Таблица2*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во штат-ных еди-ниц | Кол-во факти-чески работаю  щих (чел) | Имеют высшее образо-вание | Имеют  Среднее  Профес-  сиональное образование | Молодые специа-листы (стаж до 5 лет) | Работники пенсионного возраста | Аттестованы | | | Прошли повышение квалификации в предыдущем учебном году |
| Высшая категория | 1 категория | 2 категория |
| **Административ-ный персонал** | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| **Педагогический персонал, в т.ч.:** | 18 | 18 | 17 | 1 | 2 | 2 | 0 | 13 | 5 | 2 |
| в начальных классах | 5 | 5 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 2 | 1 |
| в основном и  старшем звене | 13 | 13 | 12 | 1 | 1 | 2 | 1 | 9 | 3 | 1 |
| **Учебно-вспомогатель-ный персонал** | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Обслуживающий персонал** | 10 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ВСЕГО** | 33 | 33 | 22 | 1 | 2 | 2 | 1 | 12 | 5 | 2 |

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО САМООЦЕНКЕ 2013 ГОД

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | Средн. | Прошл.  год |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 |  |  |  | 3,4 | 3,2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 |  | 2,8 | 2,8 |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |  |  |  |  | 2,8 | 2,7 |
| 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3,2 | 3,2 |
| 6 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3,0 | 2,6 |
| 7 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3,0 | 3,0 |
| 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3,6 | 3,6 |
| 9 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2,8 | 2,6 |
| 10 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 |  |  |  |  | 2,8 | 2,4 |
| 11 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 2,8 | 2,7 |

Динамич. показатель эффективности управления =