**Паспорт муниципальной инновационной площадки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название структурного элемента** | **Краткое содержание** |
| 1 | База площадки | МОБУ «Шопшинская СШ», Ярославская обл., Гаврилов-Ямский р-н., с.Шопша, ул. Центральная., д.5.Директор- Абрамова Майя Александровна |
| 2 | Актуальность создания площадки | В Федеральном государственном образовательном стандарте начального, основного, среднего образования разработка и реализация информационных образовательных технологий и методов обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, обозначено одним из основных мероприятий. Таким образом, электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий сегодня является необходимым условием формирования информационно - образовательной среды школы.Актуальность проекта обусловлена требованиями ключевых нормативных документов в областиобразования, а также соблюдением интересовудовлетворением потребностей обучающихся и родителей.В обучении применяются современные интерактивные технологии: модульные, кейс-технологии, технология проектного обучения, технология организации исследовательской деятельности, игровые технологии и др.Сетевое взаимодействие представляет расширение как учебного, так и воспитательного пространства: открытие воз­можностей выбора, появление новых профессиональных и социаль­ных связей, закрепление контактов учащихся, актуализирует необходи­мость педагогического сопровождения школьников. |
| 3 | Проблема | Считаем, что пока недостаточно эффективно происходит внедрение ЦОС и ДОТ, что не позволяет в полной мере обеспечить требования ст.16 закона № 273 - ФЗ «Об образовании», обеспечить необходимый уровень повышения качества образования. Возникла необходимость разработки Программы по организации эффективной работы по освоению и организации образовательного процесса в условиях ЦОС. |
| 4 | Тема | Организация образовательного процесса в условиях цифровой образовательной среды. |
| 5 | Цель | Повышение качества образования с помощью цифровых образовательных технологий.  |
| 6 | Объект исследования | Процесс внедрения ЦОС в ОО |
| 7 | Предмет исследования | Технологии и методы внедрения ЦОС в образовательный процесс , как одно из направлений повышения качества образования обучающихся МОБУ «Шопшинская СШ» |
| 8 | Гипотеза исследования | Систематическая работа  по организации образовательного процесса в условиях ЦОС на различных уроках является эффективным средством общего развития учащихся и их успешного обучения  по многим предметам в школе |
| 9 | Задачи исследования | Организовать и провести подробный анализ состояния цифровой образовательной среды по следующим позициям:-определение оснащенности МОБУ «Шопшинская СШ» в соответствии с требованиями к реализации ФГОС ООО, НОО, СОО;-анализ образовательной части официального сайта МОБУ «Шопшинская СШ» и сайтов педагогов;- уровень ИКТ-компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.-создания условий для активной работы педагогов в сетевых профессиональных сообществах;-инициирование разработки и проведения новых образовательных событий в области освоения педагогами современных образовательных технологий на основе ЦОС  Обобщить и распространить опыт апробации ЦОС |
| 10 | Предполагаемый результат работы инновационной площадки | - Разработана и реализована модель школьной цифровой образовательной среды.- Разработан долгосрочный план работы по развитию цифровой образовательной среды.-Разработана нормативная база использования цифровых технологий, ЭО и ДОТ.-Повысилось качество образования школьников |
| 11 | Этапы работы инновационной площадки | 1 этап: подготовительный 2024-20252 этап: организационно-деятельностный 2025 г - 2026 3 этап: аналитический 2026-2027 |
| 12 | Календарный план инновационной площадки | Сроки и этапы реализации 1 этап: подготовительный (сентябрь 20204г. – апрель 2025 г.) Содержание деятельности: − изучение состояния, структуры, функциональных возможностей школьной информационной образовательной среды и уровня готовности педагогов МОБУ «Шопшинская СШ» использовать современные образовательные технологии для реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ; − изучение кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, информационно-методических условий внедрения ЭО и ДОТ; − изучение теоретических основ, методических подходов к построению информационно - образовательной среды и разработка проекта информационно- образовательной среды до 2027 года; − разработка образовательного раздела сайта образовательной организации; − разработка нормативно-правовой базы проекта; − разработка программы проекта и программы мониторинга ее результативности; − теоретическая и методическая подготовка педагогов к реализации проекта; − проектирование возможных моделей электронного обучения с использованием ЦОС. 2 этап: организационно-деятельностный (сентябрь 2025 г. – май 2026 г.) Содержание деятельности: − уточнение имеющихся и разработка новых индикаторов и показателей эффективной информационно - образовательной среды;  − уточнение и конкретизация выбранной модели ЦОС; − пополнение школьной «Карты неформального повышения квалификации» в области освоения педагогами современных образовательных технологий на основе ЦОС ; − формирование школьной электронной базы учебно-методических ресурсов (включая собственные, авторские) по всем предметным областям; − реализация выбранной модели ЦОС . 3 этап: аналитический (2026-2027 г.) Содержание деятельности: − анализ эффективности сформированной школьной ЦОС; − анализ эффективности сетевого взаимодействия педагогов, школьников, родителей, ИМЦ, Управления образованием, в рамках реализации проекта и его корректировка; − корректировка сформированной ЦОС в зависимости от результатов мониторинга их эффективности.  − подготовка и публикация методических рекомендаций по формированию и развитию ЦОС на школьном и муниципальном уровне; − распространение опыта работы по теме реализации МИП (участие в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства разного уровня) |