**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**

**МОБУ «Шопшинская СШ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Утверждаю:**Директор МОБУ «Шопшинская СШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«02» сентября 2024 г. | **Согласовано:**Заместитель директора по воспитательной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Аникина Е.Л.. «02»сентября 2024 г. |

План профилактических мероприятий

 по предупреждению, профилактике буллинга,

жестокого обращения с учащимися

на 2024 – 2025 учебный год.

Гаврилов-Ямский МР

**Цель**: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.
**Задачи**:
• оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
• предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
• развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
• обучение навыкам мирного разрешения конфликтов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятие** | **Участники**  | **Дата** | **Ответственные** |
| 1 | Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»Функционирование «Горячей линии» школьного педагога - психолога | Все участники образовательного процесса | Сентябрь | Психолог, |
| 2. | Методические рекомендации для родителей учащихся и педагогов | Родители, педагоги | Январь  | Заместитель директора по ВР |
| 3. | Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»  | Классные руководители и учащиеся 5-7 класс | Февраль  | Педагог – психолог, заместитель директора по ВР |
| 4. | Социально-психологический тренинг «Передай тепло души»  | 8-9 классы | Февраль  | Педагог-психолог |
| 5. | Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу»  | Родители  | Март  | Педагог – организатор |
| 6. | Родительские собрания в классах:• О правах ребенка на защиту от любой формы насилия.• Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте.• Как предотвратить и преодолеть буллинг?• К чему может привести буллинг?  | Родители классные руководители | Январь Февраль Апрель Май | Классные руководители, педагог – психолог,  |
| 7. | Семинары для классных руководителей:• Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию.• Буллинг в школе. Его причины и устранение.• Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе.• Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры  | классные руководители | Январь Февраль Апрель Май | Педагог – психолог |
| 8.  | Классные часы:Законы сохранения доброты.Я не дам себя обижать.Наша школа живет без насилия. | 1-4 классы | Январь Февраль Апрель Май | Классные руководители |
| 9. | Классные часы:• Бояться страшно. Действовать не страшно.• О правилах поведения и безопасности на улице.• Буллинг как стадный допинг.• Учись быть добрым.• Безопасное поведение.• Что такое агрессия?• Добро против насилия.• Как не стать жертвой насилия.• Способы решения конфликтов с ровесниками. | 5-9-е классы | Январь Февраль Апрель Май | Классные руководители |
| 10. | Классные часы:• Учись управлять своими эмоциями.• Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек.• Как преодолеть школьный буллинг?• Как бороться с конфликтами.• Нравственный закон внутри каждого.• Моя жизненная позиция  | 10-11-е классы | Январь Февраль Апрель Май | Классные руководители |
| 11 | Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением:• «Чучело» (1983 г.)• «Класс» (2007 г.).• «Розыгрыш» (2008 г.) | 8-11 классы | Январь Февраль Апрель Май | Классные руководители |
| 12.  | Подготовить буклеты для обучающихся:• Мы – против насилия!• Мы – против жестокого обращения! | 1-11 классы | Январь- Апрель | Педагог-психолог |
| 13. | Консультации педагога-психолога, социального педагога:• Дети, которых затравили в Интернете.• Если в школе обижают. Рекомендации родителям.• Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе?•Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия.• Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе.• Защита прав и интересов детей.• Законодательство для родителей о воспитании детей.• Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей  | ОбучающиесяРодители  | Январь Февраль Апрель Май | Педагог-психолог, заместитель директора по ВР |
| 14. | Информационная акция «Нет насилию!»  | Учащиеся 8-11 классов | Апрель | Классные руководители, педагог - психолог |
| 15. | Урок доверия «Международный день детского телефона»  | Учащиеся 2-11 классов | 17 мая | Классные руководители |
| 16. | Анкетирование обучающихся:• Опыт столкновения с насилием в школе (5-11-е классы).• Выявление агрессивного поведения (5-9-е классы).• Борьба с насилием среди сверстников (7-9-е классы). | Учащиеся 5-11 классов | Январь Февраль Март | Психолог,Классные руководители |
| 17. | Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты) |  | В течение года | Психолог,Классные руководители |