**«Коллективная книга, как форма работы по формированию читательской грамотности у учащихся старших классов».**

Формирование и развитие читательской грамотности у наших учеников на данный момент является актуальным.

Для себя я нашла такую форму обучения для старшеклассников, как написание коллективной книги.

Создание книги – это глубокий педагогический процесс, который работает на объединение класса и раскрытие творческого потенциала учеников.

Книга – это больше, чем воплощение языка. Это носитель истории и неустаревающий инструмент обучения. В книге происходит объединение нескольких школьных дисциплин – русского языка, литературы и истории.

Создание коллективной книги отвечает потребностям формирования современных компетентностей и грамотностей.

Коллективная книга объединяет в себе массу заданий по формированию читательской грамотности: дети получают разнообразные задания по работе с текстом – это чтение исторических источников, исследовательской литературы, сбор информации в печатных изданиях и интернет – ресурсах, интервьюирование. Затем после осмысления информации происходит написание статей.

Также книга формирует и функциональную грамотность в целом. Функциональная грамотность - это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Работая над книгой, дети решают довольно взрослые задачи – они нарабатывают навык коммуникации, общаясь друг с другом и теми, у кого берут интервью, учатся выходить из конфликтов и находить решения, которые устраивали бы всех и шли на пользу в деле написания книги. Также они учатся анализировать информацию, фотографировать, рисовать, работать с архивами фотографий, обложкой, макетом книги. Возможно, для кого-то издание книг станет профессией. В любом случае, все эти навыки пригодятся в жизни.

С чего это у нас все началось.

 2022 год для нашей школы стал юбилейным - школе исполняется 145 лет, нынешнему зданию школы 45 лет, 20 лет как Майя Александровна на посту директора и 460 лет селу Шопша. Мы подумали, что такие даты должны быть отмечены и лучше всего отмечены выходом книги по истории села и школы. И книга эта должна быть самая настоящая – напечатанная и изданная. А когда этой зимой случился успех буккроссинга, и у школы появилась читательская гостиная, то у нас не осталось никаких сомнений в том, что нужно писать!

В социальной сети «в контакте» мне попалась рекламная запись «Всероссийской школьной летописи». «Всероссийская школьная летопись» - это проект, который существует с 2017 года, он поддержан Министерством образования, просвещения и науки. Осуществляется при поддержке фонда президентских грантов. Этот проект масштабный, для всех школ России, не имеющий аналогов в мире.

Проект предполагает написание книги друзей, либо книги класса. Книгу друзей пишут различные творческие коллективы, а книгу класса учащиеся школ. Учащиеся пишут книгу либо про какой-то один класс, его историю с 1 по 11 годы обучения, либо историю школы и частично историю своего родного населенного пункта.

Я обсудила идею написания книги с учениками 10 класса. Некоторые дети встретили такую идею с восторгом. Художником-иллюстратором я назначила Полину Болбошенко, это очень талантливая девочка, которая мечтает быть художником. Для нее публикация ее рисунков в такой книге имеет большое значение. Это определенный этап для нее, достижение. Перед остальными детьми я поставила задачу – сбор информации.

В основу книги легла исследовательская работа ученицы 10 класса Карины Антоновой «Большая история маленькой школы», написанная на конкурс ИМЦ.

Ученики 10 класса написали для книги статью про школьную жизнь своего класса.

Когда мы зарегистрировались на сайте Всероссийской школьной летописи нам был выделен свой консультант, который нас направлял. Когда текст был полностью готов - консультант выдал нам специальный шаблон книги, который настроен определенным образом. Мы заполнили шаблон текстом, рисунками и фотографиями, сделали отдельную папку с иллюстрациями. В конце работы нам была выслана наша книга в электронном виде.

Специалисты ВШЛ в этом году подготовили рабочие программы по внеурочной деятельности, расчитанные на 35 часов. Любой педагог может взять себе эти программы и в течение года заниматься с детьми написанием коллективной книги.

В заключении хочу сказать, что проект никого не оставил равнодушным. В книге речь идет о родной школе, об учителях, выпускниках, которых многие знают в нашем селе. Пока мы с детьми писали книгу, то общались со многими людьми и слышали и читали много хороших отзывов о Шопшинской школе. В работе было очень много позитива.

В нашей школе есть традиция – выпускники дарят школе свои фотоальбомы, посвященные истории класса. Теперь, я думаю, мы заведем новую традицию – писать книги.