МОБУ «Шопшинская СШ»

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О РАБОТЕ МУЗЕЯ

 за 2022-2023уч.год.

Школьный музей «Русская изба» художественно-этнографической направленности. Свидетельство № 19384.

 Характеристика помещения: музей расположен в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Шопшинская средняя школа» по адресу: с. Шопша, ул. Центральная д.5. Помещение музея представляет собой отдельную комнату площадью 14 кв.м.

Название (тематика) разделов экспозиции.

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы экспозиции | 1. Красный угол |
| 2. Музыкальные инструменты |
| 3. Русская печь, кухонная утварь |
| 4. Предметы русского быта |

  В этом учебном  году работа в школьном музее традиционно велась по основным направлениям:

1.      Организационно-воспитательная работа;

2.    Экспозиционно-выставочная  работа.  Использование музея в учебно-воспитательном процессе;

3.      Фондовая работа.

**Организационно-воспитательная работа**

 В начале года традиционно был составлен план работы и выбран совет музея. Распределены обязанности среди членов совета   на новый учебный год.

 По оформлению музея руководителем и советом проведена следующая работа:

1.  Завершена работа над проектом по созданию и выпуску в печать книги « История школы»

2 .      Созданы журналы: экскурсии в музее, уроки  и внеклассные мероприятия в музее.

 Организация массовых мероприятий и участие в них – это живая исследовательская деятельность самих учащихся.

      **Использование музея в учебно-воспитательном процессе**

 При умелой организации школьный музей должен являться центром патриотического и нравственного воспитания детей, формирования гражданского и национального самосознания обучающихся и воспитания творческой личности. Одним из направлений работы музея является *экскурсионно – просветительская работа*, т.е. проведение экскурсий, классных часов, встреч, бесед, уроков Мужества и тематических мероприятий для школьников и односельчан.

В текущем  году  были проведены экскурсии для учащихся школы и гостей по следующей тематике:

В практике нашей школы сложились следующие виды работы, включающей музейный материал в учебно-воспитательный процесс:

- учебная экскурсия в музее;

Музейное занятие «Старый английский дом и русская изба».

- урок-экскурсия в музее;

Ежегодно для первоклассников нашей школы проводится ознакомительная экскурсия в школьный музей «Русская изба» 21.09.2022 г.

За этот учебный год в музее было проведено 3 урока-экскурсии: урок ИЗО тема: «Деревянное зодчество», «Русский дом», «Изба – памятник русского домостроения».

- демонстрация музейных предметов во время беседы учителя;

Учителя - предметники используют музейные экспонаты как наглядное пособие для тематических уроков русского языка, литературы, технологии, истории, музыки, изо.

- организация выставок экспозиций

к памятным датам ВОВ организуются мобильные экспозиции: «Сталинградская битва» (02.02.2023), «Блокадный Ленинград». (27.01.2023);

- творческих работ обучающихся;

 Конкурс рисунков «Мое любимое село», изготовление масленичного сувенира для районного конкурса «Блин с доброй начинкой».

 **Фондовая работа**

  За текущий год фонд музея пополнился новыми экспонатами отданными жителями села: коромысло, примус, угольный утюг, грамоты школы.

Исследовательская работа:

Результатом поисково-собирательной работы является написание интересных исследовательских работ и проектов, посвященных истории Малой Родины, жизни и достижениям земляков, истории школы и жизни педагогов и др. Оформлен памятный альбом, посвященный учителям, в честь юбилея Шопшинской школы – 145 лет.

Просветительская работа

В музее накоплен богатый материал об истории села, односельчанах, история школы. Это очень хорошо, но гораздо важнее, когда все это не лежит мертвым грузом, а активно используется педагогами для воспитательных целей.

На сегодня  педагоги школы активно сотрудничают с Музеем Ямщика г. Гаврилов-Ям и используют его архивы для работы над проектами, исследовательскими и творческими работами.

   Взаимопомощь и сотрудничество учеников и учителей в исследовательской и экскурсионной работе дает положительные результаты: опросы, проведенные среди учащихся, показали, что учащиеся интересуются работой музея, принимают участие в подготовке музейных мероприятий, у них есть желание посещать его.

Итог.

Работая в музее, учащиеся приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного поиска необходимой информации, учатся анализировать изучаемый материал и использовать его в повседневной жизни, общаться со сверстниками и старшим поколением, а также повышается их музейная культура. Музей посещают ежегодно все классы школы, родители, жители села.

          Таким образом, музей является воспитательным и образовательным пространством для приобретения гражданского поведения и формирования качеств гражданина.

         В школе и селе сложилось позитивное отношение к работе музея. Во время проведения дня открытых дверей посетители школьного музея оставили в тетради отзывов много хороших отзывов о работе музея.

         Цель работы музея достигнута,  задачи, стоящие перед школьным краеведческим музеем  выполнены.