ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

о внедрении целевой модели наставничества в МОБУ «Шопшинская СШ»

в 2022-2023 учебном году

В 20220-2023 учебном году началось внедрение целевой модели наставничества. На основании Приказа ДО Ярославской области от 29.07.2022 №33-нп «Об утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников образовательных организаций , осуществляющих образовательную деятельность в Ярославской области», письмом начальника Управления образования Администрации Гаврилов-Ямского МР №29 от 19.01.23 «О внедрении целевой модели наставничества» в МОБУ «Шопшинская СШ» были изданы приказы «О наставничестве и наставнических парах» , «О назначении куратора», «Об утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников в МОБУ «Шопшинская СШ», разработаны «Положение о системе наставничесива педагогических работников в МОБУ «Шопшинская СШ», Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в МОБУ «Шопшинская СШ», оформлены согласия на участие в программе наставничества наставниками и наставляемыми.

**Работа с наставляемыми.**

Вся работа ведётся согласно приказу по школе «Об утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников в МОБУ «ШопшинскаяСШ» от 30.08.2022 №87-1. В школе молодые учителя Жигалов А.С., Волкова Н.С., Евкурова А.У. Педагог, пришедший на новое место работы - Шуляк О.В. Для каждого молодого учителя составлен индивидуальный маршрут повышения профессионального уровня, реализовать который помогают учителя-наставники.

Наставничество осуществляют опытные учителя, что способствует благоприятной адаптации молодых специалистов в школе. Разнообразные формы работы с молодыми специалистами способствуют развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывает положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности.

С целью оказания помощи начинающим педагогам в профессиональной компетентности разработаны планы работы наставников с наставляемыми.

Мероприятия проводятся по плану, составленному с учетом запросов и трудностей начинающих педагогов. Учителя дают рекомендации молодым специалистам по ведению и оформлению документов. Проводят контроль над составлением и осуществлением тематического планирования, а также делятся опытом, а также помогают в подготовке различных мероприятий и уроков. При посещении уроков молодого учителя наставниками были сделаны рекомендации, которые молодые специалисты стараются соблюдать. К работе привлекаются опытные, творческие педагоги. В рамках школы рассматриваются теоретические и практические вопросы. Молодые учителя делятся своими трудностями и проблемами, и коллектив совместно ищет пути их решения. Успехом пользуются дискуссии, в рамках которых обсуждаются спорные вопросы педагогической теории и практики. Каждый учитель высказывает свое мнение и отстаивает его. Активно используются открытые внеклассные мероприятия и уроки с последующим обсуждением увиденного, семинары-практикумы, где теоретический материал подкрепляется примером из практики, показом отдельных приемов и способов работы.

Контроль работы молодых специалистов проводился по нескольким направлениям:

• анализ ведения школьной документации;

• анализ воспитательной работы;

• анализ посещенных уроков.

Анализ воспитательной работы показал, что молодые специалисты на своих уроках и во внеурочное время способствуют:

• развитию школьных традиций, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;

• формированию активной гражданкой позиции;

• вовлекают родителей в жизнь школы и класса;

• повышению у учащихся интереса к урочной и внеурочной работе;

• формированию духовно-нравственных ценностей.

Анализ посещенных уроков показал, что молодые специалисты владеют своим предметом, осваивают современные образовательные технологии, формы и методы работы, частично используют их на своих уроках. Однако, они слабо владеют методикой преподавания и организации урока.

Анализ ведения школьной документации показал, что молодые специалисты добросовестно относятся к ведению школьной документации, своевременно сдаются все отчетные документы. Однако, имеются некоторые недочёты в работе с тетрадями.

**ВЫВОДЫ:** Проведенный контроль и анализ работы показал, что молодые специалисты адаптировались в новом коллективе, стараются выполнять все требования администрации, прислушиваются к советам наставников. Работают над самообразованием, повышением педагогического мастерства и профессионально уровня. В соответствии с планом работы МО проводят открытые уроки, внеклассные мероприятия, участвуют в проведении семинаров.

**Рекомендации:**

* продолжить работу по планам;
* посещать уроки наставников, опытных учителей;
* учителям - наставникам продолжить работу с молодыми учителями;
* использовать современные технологии, формы и методы работы;
* разнообразить типы и виды уроков;
* соблюдать структуру и логические переходы от одного этапа к другому;
* рационально использовать время на своих уроках;
* обратить внимание на воспитательный процесс учащихся;
* следить за ведением школьной документации.

Заместитель директора: Лемина Е.В.