Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности 1 класса

на 2022– 2023 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Основными задачами этого этапа являются:

* раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
* формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
* выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования**.**

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещѐ целый ряд очень важных задач:

обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**Внеурочная деятельность**, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
6. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учѐтом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) в результате изучения образовательных потребностей. Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

Программы для обучающихся 1 классов в соответствии с требованиями обновлѐнных ФГОС НОО включают следующие направления.

1. **Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»** реализуются через классные часы**. Главной целью** таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и

 сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной

 культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным

 отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может

 стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

1. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через «Клуб почемучек».

**Цель программы** - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приѐмам поиска, анализа и синтеза информации, функциональной финансовой грамотности.

**3.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** реализуются в рамках воспитательной работы школы и работы классного руководителя.

**Цель:** ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

**Задачи:** формировать положительное отношение к труду и людям труда

* развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
* содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией **4.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** реализуется через **«Умники и умницы», «Занимательный русский язык», «Информатика в играх и задачах»**

**Цель:** развивать математический образ мышления, внимание, память, творческое

воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и их доказательность.

Задачи:

-расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;

-расширять математические знания в области чисел;

-содействовать умелому использованию символики;

-правильно применять математическую терминологию;

-развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;

-уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли, развивать краткости речи

1. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность «Ритмика», «Спортивные игры»

**Цель «Здоровейка»:** формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. **Задачи:**

-расширение представления детей о физической подготовке,

-формирование навыков здорового образа жизни;

-развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

**Цель программы** «**В мире прекрасного»**:

-создать условия для духовно-ценностной и практической ориентации ребенка в окружающем мире.

-воспитывать гражданское самосознание через ознакомление с историей, природой и культурой родного края, интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям родного края;

Задачи программы:

-способствовать творческой деятельности по изучению и сохранению материальных и духовных ценностей русского народа,

-развивать познавательный интереса, интеллектуальные и творческие способности учащихся

-совершенствовать воспитательную работу на основе экскурсионной деятельности школьников;

-находить социальных партнеров и устанавливать тесные связи с музеями, учреждениями культуры.

**Основная цель программы «Тропинка к своему «Я»:** формирование позитивного отношения к себе и школе, профилактика школьной дезадаптации.

Задачи программы:

-Формирование психологического здоровья.

-Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

-Формирование позитивное отношение к своему «Я».

-Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

-Повышение уверенности в себе и развитие самостоятельности.

-Предупреждение и снижение тревожности и страхов детей.

-Развитие навыков социального поведения.

-Знакомство с языком чувств и эмоций, качествами характера, моделями поведения.

-Создание возможностей для самовыражения.

-Выработка у детей адекватного отношения к ошибкам и неудачам.

-Развитие способности ребенка к эмпатии, сопереживанию.

-Формирование позитивного отношения к сверстникам и коммуникативных навыков.

-Развитие навыков саморегуляции, произвольности, внутреннего плана действий, уровня самоконтроля.

-Развитие познавательной мотивации.

-Раскрытие творческого потенциала.

Таким образом, *в основе программы – интеграция учебной и воспитательной работы. Социальными партнерами школы выступают музеи Ярославской области и соседними с ней областями.*

**План внеурочной деятельности**

1 класса на 2022 – 2023 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Направления внеурочной деятельности** | 1класс |
| 1. | Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологическойнаправленности |  |
| 1.1 | Классный час «Разговор о важном» | 1 |
| 2. | Занятия по формированию функциональнойграмотности обучающихся |  |
| 2.1 | «Клуб почемучек» | 1 |
| 3. | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурныхпотребностей обучающихся |  |
| 3.1 | Клуб «Занимательный русский язык» | 1 |
| 3.2 | «Умники и умницы» | 1 |
| 3.3 | Информатика в играх и задачах | 1 |
| 4. | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов |  |
| 4.1 | Объединение «Ритмика» | 1 |
| 4.2 | Клуб «Спортивные игры» | 1 |
| 5. | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятийвоспитательной направленности |  |
| 5.1 | Школа и экскурсии «В мире прекрасного» | 1 |
| 5.2 | Объединение «Дорожная азбука» | 1 |
| 5.3 | Игротека «Тропинка к своему «Я» | 1 |
|  | ИТОГО | 10 |