



Всероссийская
Школьная
Летопись



10 класс

Большая история маленькой школы

2022

МОБУ «Шопшинская СШ»
Ярославская область



ВШЛ

*Книга включена в каталог библиотеки проекта
"Всероссийская школьная летопись".
Электронные экземпляры переданы
на вечное хранение в:*

- библиотеку учебного заведения ;*
- Российскую книжную палату / ИТАР-ТАСС.*

книга • класса



ВШЛ

БОЛЬШАЯ ИСТОРИЯ МАЛЕНЬКОЙ ШКОЛЫ

10 КЛАСС

МОБУ «ШОПШИНСКАЯ СШ»

с. ШОПША,

ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
**ФОНДА
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ**

ООО «Школьная летопись»
Москва, 2022

УДК 821.161.1
ББК 84 (2Рос=Рус) 6-44
Б79

Б79 Большая история маленькой школы / 10 класс, МОБУ «Шопшинская СШ», с. Шопша, Ярославская область. — М. : ООО «Школьная летопись», 2022. — 90 с. : ил. — (Книга Класса).

ISBN 978-5-4489-1014-2

Вы держите в руках книгу «Большая история маленькой школы». На страницах этой книги вы познакомитесь с интересными историями из жизни сельских школьников прошлого и настоящего. Это издание будет интересно как для взрослых, так и для детей. Здесь вы увидите неповторимые иллюстрации юной художницы и погрузитесь в мир воспоминаний о своей школьной жизни.

УДК 821.161.1
ББК 84 (2Рос=Рус) 6-44

Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав.

© ООО «Школьная летопись»,
2022

© Текст, иллюстрации. 10 класс,
МОБУ «Шопшинская СШ», с. Шопша,
Ярославская область, 2022

ISBN 978-5-4489-1014-2

Содержание

В создании книги принимали участие.....	7
Введение.....	9
Глава 1. История села Шопша.....	13
Глава 2. История школы.....	25
Глава 3. Воспоминания учителей и учеников Шопшинской школы.....	55
Заключение.....	81
Список литературы.....	86

В создании книги принимали участие

Ученики 10 класса:
Антонова Карина
Болбошенко Полина
(художник-иллюстратор)
Жеглова Екатерина
Зеленов Иван
Комарова Анастасия
Резчикова Елизавета
Чекменева Нелли

Шуляк Ольга Владиславовна,
учитель истории и обществознания





ВВЕДЕНИЕ

В 2022 году нашей Шопшинской школе исполняется 145 лет. Такая знаменательная дата не может остаться без внимания. Самое лучшее, по нашему мнению, — это написание книги про историю школы. Эта книга поможет узнать историю создания нашей школы, судьбу педагогов и выпускников, их вклад, достижения в школе и жизни. Книга откроет новые страницы в Летописи школы, станет значительным вкладом в сохранение ее истории.

Информация об успехах и достижениях нашей школы должна способствовать воспитанию гордости за свою школу, любви к своему образовательному учреждению.

Цель книги — освещение истории школы села Шопша Гаврилов — Ямского района Ярославской области, воспитание чувства патриотизма и гордости за свою школу (на примерах жизни и судеб учителей и учеников).

Задачи книги:

1. Собрать архивные документы, фото- и видеоматериалы из жизни учащихся и учителей в ранние годы существования школы, советский и современный периоды истории. Пополнить ими музей истории школы.

2. Установить связь с учителями, когда-то работавшими в школе, с известными и выдающимися выпускниками, взять интервью.

Методы исследования:

1. Сбор фото и видеоматериалов по истории школы.
2. Анкетирование, опрос, беседы с учителями, учениками, выпускниками, краеведами.
3. Поиск исследовательской литературы, сбор воспоминаний.

4. Анализ исследовательской литературы, воспоминаний, данных анкетирования.

Практическая значимость книги — материал книги может быть использован для проведения школьных мероприятий, внеурочной деятельности, на классных часах, экскурсиях в музей истории нашей школы, на уроках истории.

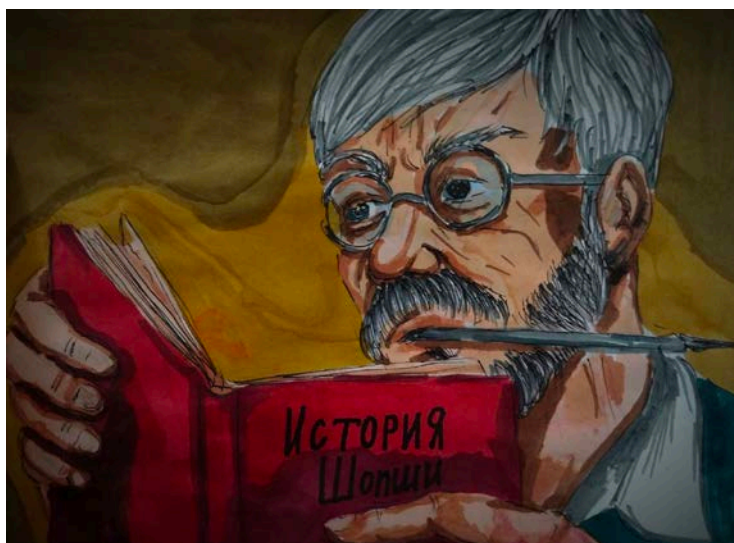
Гипотеза: предполагаем, что в процессе создания книги по истории школы села Шопша, будет найдено много интересных фактов, которые заинтересуют не только учеников и учителей нашей школы, но и односельчан. Также мы хотим доказать, что школа во все времена — это центр образования, воспитания и культуры.



Глава 1

ИСТОРИЯ СЕЛА ШОПША

При написании книги использовались исследовательские труды нашего шопшинского краеведа Муравьева Николая Валерьевича. Это сын Муравьевой Августы Васильевны (1924–2003), учителя истории Шопшинской школы, работавшей в период с 1945 по середину 1980-х гг. Николай Валерьевич хоть и физик по образованию (закончил физический факультет ЯрГУв 1979 году), но всю жизнь увлекался историей родного края. Видимо, эту любовь к истории привила ему с детства его мама. Муравьевым Н. В. написано четыре краеведческих статьи. В основном, они публиковались на сайтах администрации Шопшинского сельского поселения и Великосельского музея. Николай Валерьевич много времени проводил в архивах Ярославской области, в его работах все факты проверены и систематизированы.



Также об истории нашего села и школы написана работа учителя истории школы № 3 г. Гаврилов-Яма Киселева Сергея Ивановича.

Об учителях 1970–80-х гг. написала свою статью учитель русского языка и литературы нашей школы Дуброва Зинаида Ефимовна, которая уже находится на пенсии. Ее дочь — Маслянова Вера Михайловна, учитель начальных классов, также интересуется историей нашего учебного заведения: 4 года назад ей был написан проект «Мое село. Моя школа» с учениками 4 класса.

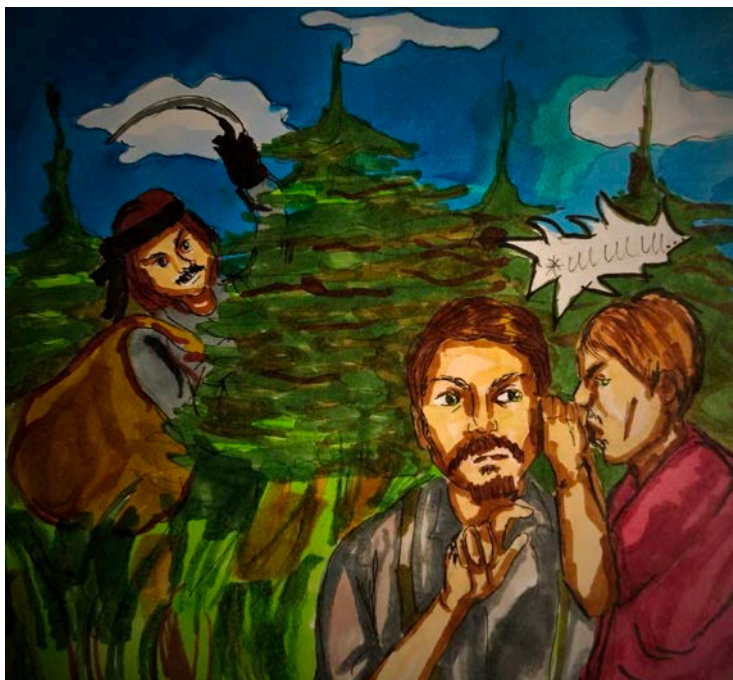
Также в работе использовались статьи газет «Северный рабочий» и «Гаврилов — Ямский вестник».

Поскольку история школы неразрывно связана с селом Шопша, то первую главу нашей книги мы посвятили истории села, для которого 2022 год также стал юбилейным. Но обо всем по порядку.

История села Шопша началась с появления Шепецкого Яма. Основан он был около 1472 года на середине дороги Ярославль — Ростов. Ямами в ту пору называли дворы для смены лошадей вдоль главных дорог. Ямы — часть специальной службы — ямской гоньбы, которая появилась при великом князе московском Иване III.

Позже, при Иване Грозном стали появляться «ямские слободы, состоящие из нескольких дворов и предназначенные для обслуживания ямов»¹.

¹ Муравьев Н. В. История села Шопша. <http://shopshinskoe.ru/istoriya.html>



Возле Шепецкого Яма слобода появилась в 1562 году. Этот год считается годом основания поселения. В 2022 году нашему родному селу исполняется 460 лет.

Почему Шепецкий Ям имел такое название? Народная версия гласит, что в лесах на территории современной Шопши было много разбойников, и люди, проезжавшие через эти места, старались тихо говорить, то есть «шепетать».

Н. В. Муравьев в одной своей статье говорит также и о связи с мерянским прошлым. Но какой-то общепринятой научной версии происхождения слова «Шопша» нет.

История нашего села связана с событиями Смутного времени — второе народное ополчение Минина и Пожарского проходило через Шопшу и останавливалось на ночлег в ночь с 8 на 9 августа 1612 года. Здесь был подписан правительственный документ — «Грамота Военачальника Князя Дмитрия Пожарского к Митрополиту Казанскому Ефрему»².



В первой половине XVII в. Шопша стала придорожным селом и потеряла свое значение, как ямское поселение.

² Киселев С. Село Шопша / Сергей Киселев // Любитель природы: Экологический сборник.— Рыбинск: Рыбинское подворье, 2005.— С. 336

В XVII–XVIII вв. в Шопше текла обычная деревенская жизнь, ничем не примечательная. В 1693 году был открыт почтовый тракт Москва–Архангельск, который мы сейчас называем Московским шоссе.

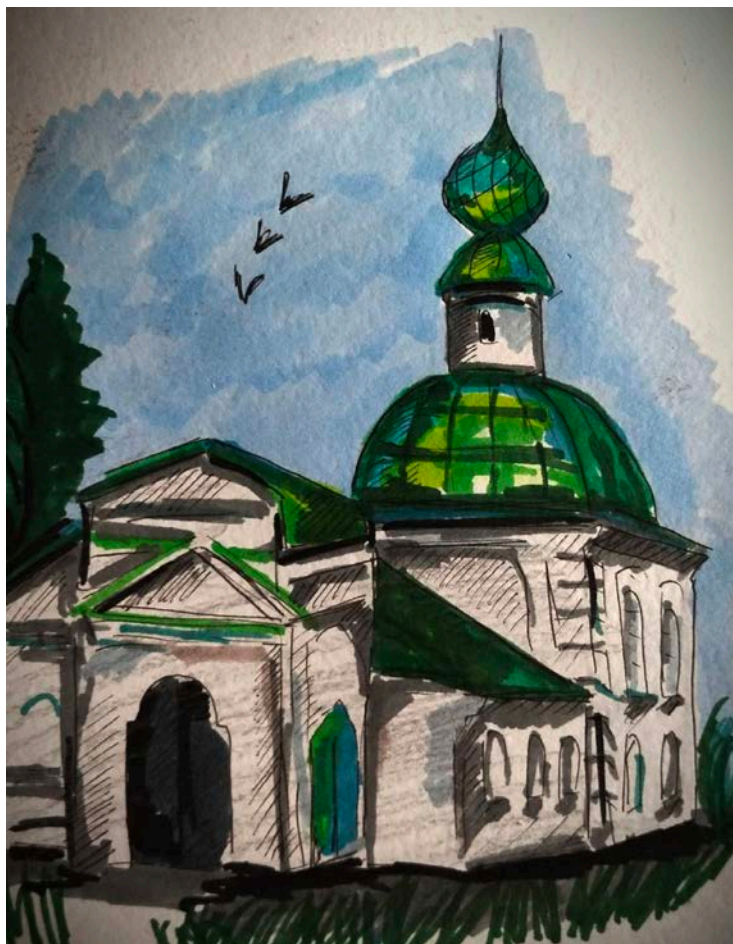
В конце XVIII в. Шопша перешла из Ростовского уезда в Ярославский.

24 марта 1724 г. в Шопше останавливалась на ночлег императрица Екатерина I.

25 мая 1763 года через наше село проехала императрица Екатерина II. Шопшинцам довелось увидеть ее царственный кортеж.



В конце XVIII– начале XIX вв. в ярославском крае активно строятся каменные храмы. В 1808 году в селе была построена каменная церковь в честь Смоленской Богоматери.



«С 1860-х гг. село становится волостным центром, объединившим 67 селений. С 1880-х годов в селе насчитывалось 49 дворов и проживал 301 человек. В последующее время численность поселения менялась незначительно: в 1908 году она составляла 349 человек, а в 1914 году — 302 жителя»³.

В середине XIX в. возросло значение села Шопша как транспортного узла. Роль в этом сыграла станция Коромыслово Московской железной дороги, появление великосельских ярмарок и открытие гаврилов-ямской льняной мануфактуры в 1872 году А. В. Локаловым.

В последней четверти XIX века в Шопшинской волости происходило становление системы народного образования. В 1877 г. в селе было открыто народное училище, в котором обучались дети из близлежащих деревень.

11 ноября 1903 года в Шопше была открыта библиотека.

Советская власть в селе была официально провозглашена 21 января 1918 года. В 1929 году Шопшинский сельский совет вошел в состав нового Гаврилов — Ямского района.

В начале 1930-х гг. процесс коллективизации затронул и село Шопша. Были созданы колхозы в самой Шопше, а также в ближайших деревнях — Гаврилково, Коркино, Лихачеве, Лисицыно.

Не прошло бесследно для села и такое явление, как раскулачивание. Пострадало несколько крепких зажиточных семей.

³ Киселев С. Село Шопша...С.336.

В конце 1930-х гг. был закрыт шопшинский храм, что народ воспринял как трагедию.

Тяжелым временем для шопшинцев стали 4 года Великой Отечественной войны. В этот период через Шопшу нескончаемым потоком шли военные колонны. Часто солдаты останавливались на ночь у местных жителей. Немало приходилось работать на полях. Из 400 шопшинцев не вернулись домой 297. Непросто было и после войны восстанавливать хозяйство.

С 1944 года по 1957 Шопша относилась к Курбскому району, затем снова вернулась в Гаврилов — Ямский.

В начале 1950-х гг. произошло первое укрупнение шопшинского колхоза им. Ленина за счет присоединения соседних. В 1965 году был создан колхоз «Шопша», который за достаточно короткий срок стал одним из лучших и прибыльных сельхозпредприятий района.

В конце 1970 — х — начале 1980 — х гг. в селе Шопша активно развивалась социальная сфера — были построены школа, детский сад, столовая, магазин, дом культуры, здание администрации, 16 многоквартирных домов и несколько коттеджей. Все эти строения используются шопшинцами до сих пор, так как больше такого масштабного строительства в истории села не было. В 1990–2000-е Шопша, как и вся страна, находилась в глубоком кризисе. Только сейчас сельхозпредприятие «Шопша» начало выходить на новый уровень, обновлять оборудование и строить новые помещения для содержания крупного рогатого скота и хранения кормов.

Таким образом, изучив разные исследовательские труды, мы узнали о разных версиях происхождения слова «Шопша», о времени и причинах появления нашего родного села, об основных вехах истории села и родного края в целом. Наше село пережило многое — царский режим, советский (где были свои тяготы, связанные с коллективизацией, репрессиями, Великой Отечественной войной, «перестройкой») и постсоветский. Несмотря на все трудности, наше село продолжает существовать и развиваться.





Глава 2

ИСТОРИЯ ШКОЛЫ

Первая школа в селе была открыта в 1877 году, как Шопшинское трехклассное народное училище. Вел уроки один учитель. В школе было около двадцати шопшинских и гаврилковских ребятишек. Построена школа была на средства княгини В. Л. Урусовой и располагалась на ее земле. Здание было небольшое, в 50 кв.сажен (106,5 м.), состояло из одной учебной комнаты, вторая комната служила жильем для учителя.

Длина здания составляла 9 аршин (6,3 м), ширина 8 аршин (5,6 м), а высота 3 аршина (3,07 м). В помещении не было ни одной форточки, было душно, тесно, света не хватало. Школа была крыта тесом. Эти данные говорят об очень тяжелых условиях, так как на одного ученика приходилось всего лишь 1.7 кв. аршина (1,19 м)⁴. Был очень тяжел и труд учителя. Зарплата нищенская, чуть выше заработка рабочего. Первые учителя — Надежда Николаевна Всехсвятская и Елизавета Александровна Надеждина. В 1885 г Шопшинская школа стала земской, при ней появилась библиотека.

К 1907 году, за 20 лет после основания школы, количество учеников увеличилось примерно в 2 раза, их насчитывалось 42 человека, численность фактически не менялась до 1918 года. Школа стала четырехклассной, двухкомплектной, преподавали два учителя: Ф. Л. Успенская и священник отец Николай (Волков), который вел «Закон Божий».

⁴ Манянина В. В. История школы. Сайт МОБУ «Шопшинская СШ».



Здание народного училища. Фото 1950 года.

30-е годы были очень бурными в жизни села: коллективизация, ликвидация безграмотности. Учителя находились в гуще этой жизни. В 1931 году школа стала семилетней и располагалась уже в 4 зданиях, стоявших по обе стороны тракта Ярославль — Москва. Учителю приходилось бегать по улице со звонком, чтобы созвать учащихся на урок. Первым директором и организатором сельского ликбеза был Хмельницкий Серафим Александрович (1931–1963). Он был самым уважаемым человеком на селе, сплотил вокруг себя талантливых молодых учителей, которые вели за собой всю сельскую молодежь. Его коллеги отзывались о нем как о порядочном, благородном человеке. Это был настоящий интеллигент. Как бы ему тяжело не было, он никогда не жаловался на свою судьбу. Он собрал замечательный учительский коллектив: Муравьеву Нину Ивановну, Лисенкову Тамару Александровну, Ларионова Василия Васильевича, Серенкову Анастасию Никифоровну, Муравьеву Августу Васильевну, Вахрушеву Ирину Серафимовну.



Фото начала 1950-х. Сидят Муравьева(Белоусова) Нина Ивановна, Муравьева (Иванова) Августа Васильевна, Хмельницкий Серафим Александрович, Никитина Татьяна Ивановна, Лисенкова Тамара Александровна; стоят Серенкова Анастасия Никифоровна, Невский Владимир Федорович, Гогова Граня(?) Никоноровна.

В школе проходили интересные громкие читки, вечера художественной самодеятельности, работали драматические кружки.

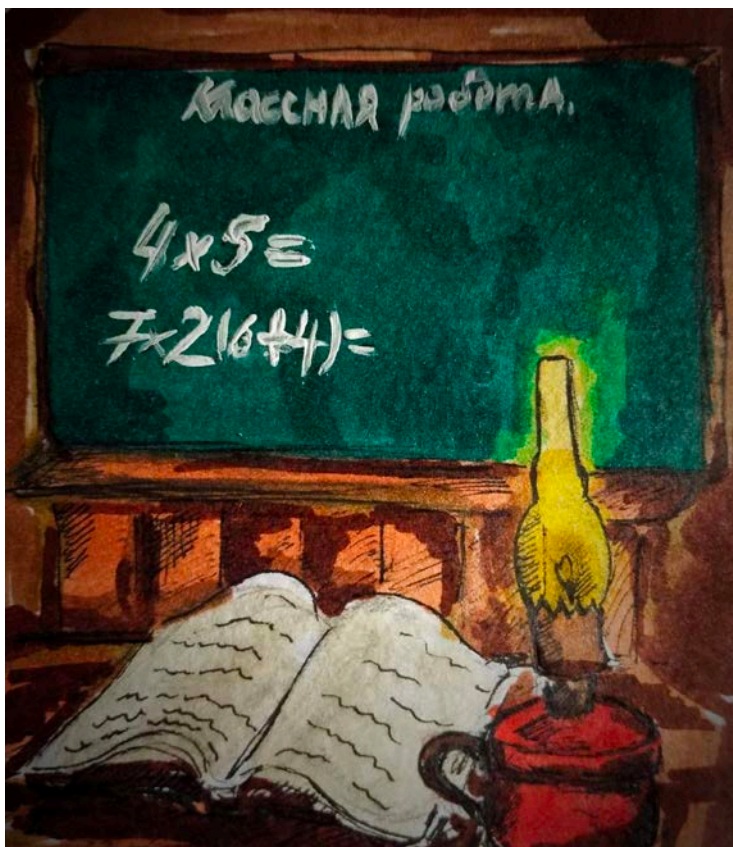
А родительские собрания превращались в настоящие съезды (со всей округи родители приходили и приезжали на лошадях). Учительский коллектив был центром сельской общности, который нес культуру в село. Поскольку детей по всей округе было много, дети обучались в начальных школах близ лежащих деревень:



Щекотовской, Творинской, Феденинской, Величковской. Центром методического объединения этих школ была Шопшинская семилетняя школа. Директор Хмельницкий принимает срочное решение о необходимом строительстве начальной школы. Из деревни Марково привозят жилой дом и ставят его на краю села, где и стали обучать учеников начальной школы. Учителями были А. И. Серебrenникова и Л. А. Долгова.

Население росло, детей становилось больше, приходилось учить в две смены, это при керосиновом освещении и печном отоплении.

Директор мечтал о новой, большой и просторной школе.



Когда в Шопше люди пожилого возраста говорят: «Мы учились в старой школе», — они имеют в виду двухэтажное деревянное здание, находившееся при въезде в село со стороны Ярославля. Оно было построено перед Великой Отечественной войной, в 1941 году.

По задумке строителей, школа должна была быть построена из бревен, затем обшита тесом и оштукатуре-

на. Все соседние колхозы принимали участие в заготовке леса, завозили кирпич и другие нужные стройматериалы. Крестьяне на подводах доставляли огромные бревна. Но война приглушила радость всей жизни, не дала возможности довести эти планы до конца, и школа так и осталась деревянной, бревенчатой, но по тем временам она была прекрасной: большая, с огромными окнами, белыми высокими печами, светлыми классами и коридорами.



Здание Шопшинской школы, построенное в 1941 г.

В сентябре 1941 года состоялось открытие школы.

Осенью 1943 года учились только на 2 этаже, так как первый этаж был полностью отдан под госпиталь для наших солдат.

Хмельницкий много сделал для того, чтобы создать благоприятные условия для обучения школьников. В школе всегда было тепло — дрова привозили заранее, распиливали, кололи, складывали в поленницы для просушки. Воду для питья и приготовления пищи брали из колодца. При школе был интернат, в котором жили учащиеся из отдаленных деревень. В Шопшинскую школу ходили из Кудрявцева, Феденина, Лихачева, Ясенева, Мичурихи, Малых Селищ, где не было начальных классов. В 5–10 классы из Ступкина, Творина, Талицы, Харнева, Филатова, Санкова и других (многих деревень уже не существует). В старших классах училось много ребят из Шалаева и Ильинского. В классах было по 25–30, а то и больше учеников.

Учитель Нельский Владимир Федорович с учащимися много времени уделял пришкольному участку. Вокруг посадили ели, березы, клены, серебристые тополя. На участке создавался своеобразный климат, где хороший урожай давали овощи, ягоды, яблони. Красивым цветником у школы любовались не только ученики, но и все жители села. После смерти Нельского В. Ф. его дело продолжила учительница химии и биологии Морозова Нина Петровна.

В 1960 году на базе Шопшинской школы впервые был организован летний лагерь. Много для этого было сделано директором Хмельницким С. А. и директором колхоза имени Ленина Скребковым Ю. А. Колхоз взял на себя питание детей, покупку постельных принадлежностей, инвентаря и игрушек, оплату работы воспитателей, пионервожатых, поваров и фельдшера. В лагере проводились различные мероприятия, работали кружки

художественной самодеятельности, демонстрации кинофильмов, ребята ходили в поход на Которосль, ночевали на берегу реки в палатках и шалашах. Мальчики ловили рыбу удочками, варили уху. Также были поездки в Карабиху, в музей Н. А. Некрасова, где великий русский поэт создал немало замечательных произведений⁵.

Об учителях 1930–60-х гг.

Добрую память о себе оставили учителя Хмельницкая Антонина Ивановна, Ларионовы Василий Васильевич (участник ВОВ) и его жена Анастасия Васильевна, учительница математики Серенкова Анастасия Никифоровна. Учительница истории Муравьева Августа Васильевна много сделала для сохранения истории села и школы. Учительница русского языка и литературы Лисенкова Тамара Александровна, много пережившая в годы сталинских репрессий 1937–1938 гг. Была сослана на север, но любовь и уважение к людям, умение радоваться всему красивому сохранила на всю жизнь. Баранкова Зинаида Александровна — учитель английского языка, всегда была вежлива и внимательна к людям. Это были настоящие интеллигенты!⁶

В начале 60-х годов С. А. Хмельницкий оставил пост директора, но еще продолжал трудиться. К этому времени в школе насчитывалось 230 учащихся.

⁵ Газета «Северный рабочий» от 29 июля 1960 года.

⁶ Дуброва З.Е. «Заметки о Шопшинской школе 1970–80-х гг.»

С 1963 года по 1987 руководителем школы был Барабанов Виктор Дмитриевич.



Барабанов Виктор Дмитриевич,
директор школы с 1963 по 1987 гг.

Это был период сложный, много было проблем и в то же время характерен значительными достижениями в истории школы. Так в 60-е годы остро встал вопрос о жилье для учителей. Надо отдать должное директору, который внеплановым порядком добился строительства в короткий срок, всего за полгода, восьмиквартирного учительского дома, который был сдан в конце 1965 года. Проблема жилья была снята.



«Учительский дом». Фото 1974 года.

Второй важнейшей проблемой был подвоз учащихся. Ярославским облисполкомом, а затем министерством автомобильного транспорта РСФСР был сначала продлен маршрут Красноткацкого (105) автобуса, а затем был выделен Гаврилов — Ямским АТП автобус, который подвозил и отвозил детей до деревень Голузиново и Ступкино.

Большое внимание требовалось старому, довоенному зданию школы: оно буквально валялось. В 1963 году был произведен капитальный ремонт. Ряд лет можно было безопасно учиться. Но введение всеобщего среднего образования (1975 г.) и повышение качества обучения требовали нового типового здания школы. Были подключены Ярославский облисполком и Госплан РСФСР. В старую школу выезжал заместитель министра Госплана Раковский, который, кстати, порядками в старой школе остался доволен, но в тоже время сделал заключение, что школа требуется новая — старое здание устарело. Подготовка исходных данных строительства, в том числе и выбора типа здания, легло на плечи директора школы. Когда исходные данные школы и интерната были готовы, то областными органами власти застройщиком был определен совхоз «Шопша» во главе с директором Ю. А. Скрбковым.



Строительство находилось под постоянным контролем области и района. Накануне нового 1977 года здания школы и интерната были приняты. В феврале 1977 г состоялось переселение в новое, уютное, современное на то время здание школы.

К этому периоду были закуплены и завезены вся новая мебель, технические средства обучения, весь учебный инвентарь и приборы. Совхоз проявил в этом деле полное взаимопонимание со школой и щедро субсидировал. Всего в новой школе и интернате хватало. В 1978 году в пришкольном интернате проживало 76 воспитанников.



Здание школы.2000-е гг.

Старое деревянное здание еще несколько лет служило другим целям, но однажды оно полностью сгорело. К месту старой школы иногда приходят ее бывшие ученики, уже постаревшие, и вспоминают своих одноклассников и учителей.



Здание Шопшинской школы, построенное в 1941 г.

Самые серьезные требования выдвигались о выполнении 8 летнего всеобуча. Параллельно этой задаче и в ее продолжение школа уделяла серьезное внимание переходу на всеобщее среднее образование. В течение ряда лет все выпускники 8 класса продолжали через различные формы обучения получать среднее образование. Педагогический коллектив прилагал много усилий по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, вел борьбу за глубокие и прочные знания всех учащихся.

В школе работал сильный педагогический коллектив. Положительно себя зарекомендовали учителя начальных классов Корсакова Лидия Ильинична, Ларионова Анастасия Васильевна, учителя русского языка и литературы Муравьева Нина Ивановна, Вахрушева Ирина Серафимовна, Дуброва Зинаида Ефимовна, учителя математики Серенкова Анастасия Никифоровна, Ларионов Василий Васильевич, учительница биологии и химии Морозова Нина Петровна, учительница истории Муравьева Августа Васильевна, учительница иностранного языка Баранкова Зинаида Александровна. Творчески и добросовестно исполняла свои обязанности завуч школы Шилова Галина Федоровна. Учителя не считались со своим личным временем и много проводили внеклассных мероприятий, дополнительных занятий. Коллектив школы во главе с Барабановым В. Д. тщательно и основательно готовился к началу каждого учебного года.

С 1987 по 2001 года директором была Тихомирова Нина Александровна.



Нина Александровна человек энергичный и она сразу же «с головой» ушла в школьную жизнь. В 1987 году был проведен капитальный ремонт отопительной системы, и в школе стало тепло. Она была заинтересована создать в школе уют. Сумела открыть в своих коллегах удивительные таланты. Участники кружка «Цветоводство» под руководством учителя русского языка и литературы Дубровой Зинаиды Ефимовны вырастили необыкновенной красоты цветы и ими озеленили школу. Внутри здание стало выглядеть эстетично. На стенах школы появились панно, расписанные под «Городец». Огромное панно в технике макраме «Дерево жизни» выполнили ученики под руководством Фураевой Марины Геннадьевны.

Несколько лет школа совместно с детским садом «Колосок», сельской библиотекой и Домом культуры работали по возрождению русских народных традиций. Нижняя рекреация начала оформляться под «русскую избу» под руководством Боровицкой Анны Михайловны. Учитель музыки Аникина Елена Леонидовна создала фольклорную группу «Импульс». Результатом всей этой деятельности стал районный семинар по теме «Возрождение русских народных традиций в сельской школе».

Успешно работали многие спортивные секции: стрельба — руководитель Крылов В. В., теннис — Карповский А. А., волейбол, баскетбол, лыжи-Петухов А.Б., Кокин В. В. Учащиеся школы по теннису и стрельбе многие годы занимали только первые места в районе.

В декабре 2001 года директором школы стала Абрамова Майя Александровна.



Абрамова Майя Александровна,
директор школы с 2001 года

Майя Александровна — человек активный, позитивный и в то же время требовательный. Ею много было сделано для школы в плане повышения уровня образования—как учеников, так и учителей, ремонта здания и обустройства пришкольной территории, а также сплочения коллектива учителей.

О повышении уровня образования можно судить по тому, что в период с 2001 по 2021 г. у нас было 10 выпускников, окончивших школу с отличием. В период с 1981 по 2001 год было всего 3 медалиста.



Для учителей проводится много различных курсов повышения квалификации.

Директором Абрамовой М. А. были приведены в порядок многие помещения нашей школы — отремонтированы коридоры, некоторые классы, заменены окна, введена в эксплуатацию система очистки воды для столовой.

Очень бережно и с любовью наш директор относится к педагогам, к своему коллективу.

Об учителях юбилейного 2021–2022 учебного года.

Хорошо зарекомендовали себя завучи и учителя нашей школы — Лемина Елена Вячеславовна, Аникина Елена Леонидовна, Сальникова Светлана Васильевна, учителя математики Ваганова Галина Николаевна и Прокофьева Галина Юрьевна, учителя русского языка и литературы Орлова Ольга Николаевна и Лопаткина Наталия Николаевна, учитель географии и физкультуры Скребкова Марина Валентиновна, учитель английского языка Протокалистова Виктория Владиславовна, учитель физики и астрономии Рожкова Дарья Сергеевна, учитель химии Мартьянова Светлана Александровна, учитель истории и обществознания Шуляк Ольга Владиславовна.

Также у нас есть замечательные учителя начальной школы — Маслянова Вера Михайловна, Сергеева Любовь Николаевна, Комякова Галина Валентиновна, Сидорова Александра Александровна, Прокофьева Евгения Александровна.

Отдельно хочется отметить наших молодых учителей, выпускников нашей школы, учителя — дефектолога Евкурову Анжелу Уматгиреевну, учителя ОБЖ и физкультуры

туры Жигалова Андрея Сергеевича, учителя истории Глызину Анжелу Валерьевну, учителя начальных классов Поликарпову Елену Валентиновну и педагога дополнительного образования Волкову Надежду Сергеевну.

Каждый из наших учителей имеет свои достижения, грамоты и дипломы за участие и победы в различных конкурсах, проектах.

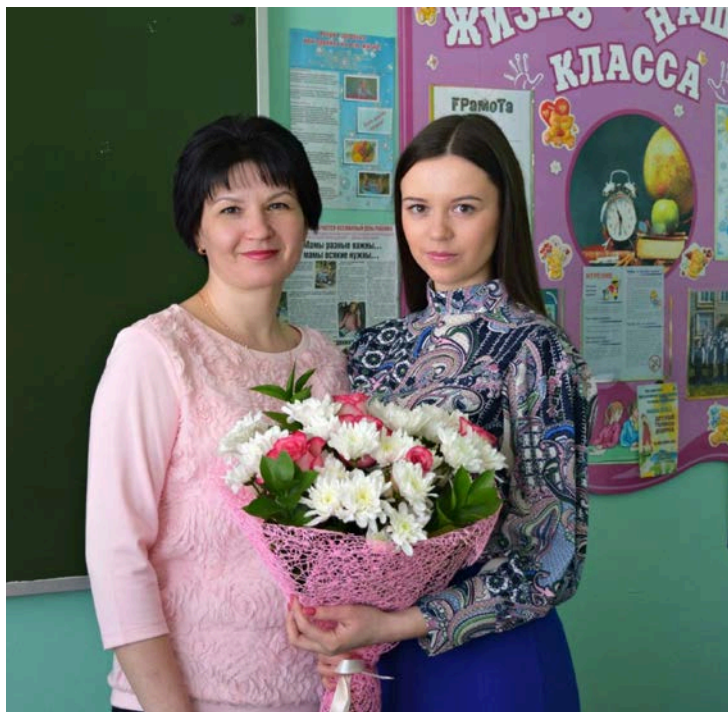
В нашей школе сложились целые династии учителей: Дуброва З. Е. и ее дочь Маслянова В. М.



Дуброва З. Е. и ее дочь Маслянова В. М.



Аникина Е. Л. и ее дочь Волкова Н. С.



Сергеева Л. Н. и ее дочь Глызина А. В.



Лемина Е. В. и ее дочь Рожкова Д. С.

Достижения нашей школы за последние 20 лет. (2001–2021 гг.).

— В 2002 году школа отметила свой 125 летний юбилей. В результате подготовки к юбилею был создан музей «История школы». Ответственной за оформление музея была Сергеева Л. Н.

— В 2003 году школа приняла участие в областном конкурсе «Школа года», одним из результатов подготовки к конкурсу стало создание музея «Русская изба». Оформлением и сбором экспонатов занимались учащиеся школы под руководством Скребковой М. В. и Дубровой З. Е.

На протяжении последних 20-ти лет наши ученики и учителя побеждали во многих конкурсах, межрегиональных олимпиадах, областных смотрах-конкурсах на противопожарную тему, районных выставках «Русь мастеровая», межшкольных соревнованиях, международных и всероссийских викторинах, областных конкурсах вокалистов, муниципальных конкурсах проектов учащихся 7–11 классов, творческих конкурсах и многих других.

В 2016 году в нашей школе был организован класс благородных девиц.

2015–2016 учебный год был отмечен тем, что 100% наших выпускников 11 класса стали золотыми медалями (Протокалестова Ксения и Таибов Тариель).

В 2021–2022 учебном юбилейном году наша школа заняла 2 место на фестивале «Точка роста», наша 10-тиклассница Болбошенко Полина заняла 1 место в конкурсе рисунков «Мир и согласие глазами детей», в конкурсе



рисунков ГТО «Перезагрузка» победил Арсений Семенов, Карина Антонова заняла 2 и 3 места в краеведческом конкурсе «Мой край родной».

Ученица 11 класса Ирина Зезина стала победителем в номинации «Волонтер года» Молодежной премии 2021 года, и стала участником финала международной премии «#МЫВМЕСТЕ».

В 2021–2022 г в нашей школе работают 3 учителя высшей категории, 16 учителей 1 категории и один молодой специалист.

Наша школа может гордиться многими нашими учениками и выпускниками. Некоторые выпускники стали известными людьми и добились высоких результатов в своей профессиональной деятельности:

Абрамов Александр Леонидович — руководитель АО РНП «Шопша»;

Абрамов Николай Александрович — начальник отдела с/х Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района;

Благов Анатолий Федорович — полковник милиции;

Благов Николай Алексеевич — профессор медицины, Заслуженный врач России, доктор медицинских наук, заведующий кафедрой инфекционных болезней Ярославской медицинской Академии;

Муравьев Леонид Валерьевич — технический директор охранной фирмы «Сигнал»;

Серебряков Владимир Иванович — глава Гаврилов — Ямского района;

Стеценко Валентин Иванович — глава Администрации Шопшинского сельского поселения;

Яшин Юрий Владимирович — заместитель начальника ООО «Балтнефтепровод»;

Яшумов Владимир Васильевич — генерал-майор, десантник войск Министерства обороны;

Степанов Иван Николаевич — писатель, автор книги «Степка Архимед».

В заключение второй главы можем сказать, что нами был собран и проанализирован довольно объемный материал по истории школы.

Мы определили, что история Шопшинской школы началась с 1877 года с трехклассного народного училища, затем была череда изменений, когда школа преобразовывалась в четырехклассное училище, семи и восьмилетнюю школу, а затем и в среднюю. На протяжении своей истории школа сменила три здания. Фактически нами был собран

БОЛЬШАЯ ИСТОРИЯ МАЛЕНЬКОЙ ШКОЛЫ

материал о многих учителях, начиная с 1870-х годов по настоящее время. Всех этих учителей объединяет любовь к школе, детям и своему труду.

Также нами был собран материал о выпускниках — медалистах, известных людях, о достижениях школы за последние 20 лет.





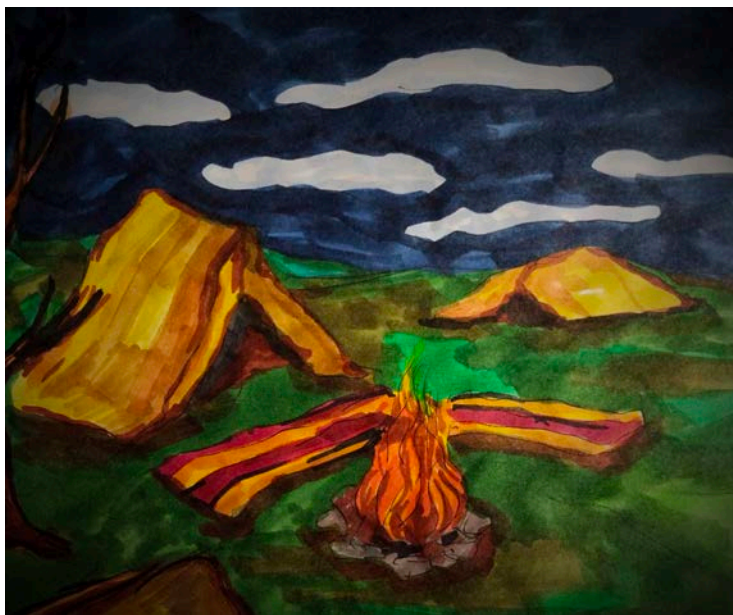
Глава 3

**ВОСПОМИНАНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ И УЧЕНИКОВ
ШОПШИНСКОЙ ШКОЛЫ**

Воспоминания выпускницы Шопшинской школы
Мониной (Ведерниковой) Елены Андреевны, ныне заве-
дующей хозяйством МОБУ «Шопшинская СШ»:



«В Шопшинской школе обучалась с 1991 по 2002 год. Первым учителем у нас была Жанна Михайловна, со второго класса нас взяла Мохова Нина Николаевна. В 5 классе мы перешли из начальной школы в 19 кабинет, ставший для нас родным и любимым, к Барахтиной Нине Юрьевне. Классом мы были буйным, но дружным. Еще студенткой к нам на практике пришла Абрамова Майя Александровна, которая легко нашла с нами общий язык. Уже со следующего года она взяла над нами классное руководство, придя работать в нашу школу учителем географии и биологии. Нам вместе было комфортно и весело: мы ходили в походы, ездили на экскурсии, устраивали тематические огоньки.



Ученики других классов завидовали, что у нас такой молодой и энергичный классный руководитель.

Когда мы были в 11 классе, Майя Александровна стала директором школы (наша гордость!), так что 2022 год для нее тоже юбилейный, с чем ее и поздравляем!

О себе.

Была активным участником практически всех мероприятий: участвовала в предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях, общешкольных мероприятиях, танцевала, пела, стреляла, играла в волейбол.

Об учителях.

Крылов Владимир Васильевич — учитель ОБЖ и химии. Прекрасный человек и педагог, которого, к сожалению, уже нет в живых...Требовательный, строгий, мог достучаться до любого...Химию знали все (по крайней мере, азы). Мне довелось с ним больше общаться, чем другим одноклассникам, так как он вел секцию стрельбы, которая в то время проходила в тире и где мы своим узким кругом даже устраивали новогодние огоньки. Раньше в школу и тир привозили живые елки. По словам Владимира Васильевича, в тир он выбирал лучшую елку.

Васильева Людмила Борисовна. О, как много в этом имени...Учитель русского языка и литературы. Как мы любили ее уроки! А как она читала стихи, особенно на своем родном (казахском) языке!

Рубан Валентина Яковлевна. Преподаватель русского языка и литературы. У нас вела в 5 и 6 классах. Заставляла нас выписывать все правила русского языка в отдельную «Тетрадь для правил», которую впоследствии я не раз

переписывала (нынешним детям при наличии Интернета этого не понять!). Запомнились наши постановки — миниатюры на басни Крылова, которые мы ставили на поэтический вечер. Я участвовала в постановке к басне «Демьянова уха». Выдающиеся ученики нашего времени: Труфанова (Гатилова) Наталья, Романова (Абрамова) Анна, Калинова Алена. Все эти девочки хорошо учились, а Наталья Труфанова была «президентом республики».

Впечатления о работе в школе учителя Евкуровой Анжелы Уматгиреевны, выпускницы нашей Шопшинской школы, обучавшейся с 2002 по 2013 гг. и вернувшейся в родные стены после пединститута:

«Я работаю в прекрасном, дружном коллективе с людьми, которые когда-то были моими учителями, с которыми у меня были и до сих пор сохранились теплые отношения».



Воспоминания о работе в нашей школе Шиловой Галины Федоровны, завуча, учителя математики, преподававшей с 1968 по 2007 гг.



«Воспоминания и впечатления от работы в школе самые хорошие. Некоторые мои ученики добились высоких результатов в жизни, например, Серебряков Владимир Иванович (глава Администрации Гаврилов-Ямского района с 2013 по 2019 годы), хирурги Вахрушев Владимир Борисович, Катков Владимир Викторович (главный врач больницы в г. Сыктывкаре)».

Воспоминания Старковой (Корчагиной) Любви:

«1984–1988 гг. — училась в Шопшинской средней школе с 4 по 8 классы. Учеником я была средним. В нашем классе было 29 учеников, и все были дружны. В те годы мы были пионерами, это звание нас спланивало. Учителя были справедливыми и строгими, и всегда могли помочь ученику в трудную минуту. Я всем учителям очень благодарна за те знания, которые они мне дали и за ту дисциплину, которую во мне воспитали. Особенно я благодарна директору Барабанову В. Д., учителям Шиловой Г. Ф., Рубан В. Я., Петухову А. Б., библиотекарю Барабановой С. В.»

Воспоминания учителя начальных классов Сергеевой
Любови Николаевны:



«Я пришла работать в школу, в которой сама училась. Было немного страшно, но коллеги приняли меня очень радушно. Мне дали довольно сильный первый класс. Свой первый выпуск я отлично помню. Сейчас это уже взрослые, состоявшиеся люди. Кто-то стал учителем, кто-то врачом, юристом, работником Банка, менеджером... В то время детей принимали с 6 лет, поэтому их ласково называли «шестилетками». Мне очень нравилось то, что для наших малышей был отведен целый первый этаж: был класс, игровая комната, спальня и маленькая раздевалка. Дети находились в школе до 17 часов. Здесь они не только учились, но и играли, гуляли, спали, то есть жили почти как в детском саду. Дети очень любили слушать сказки, которые я им читала перед сном.



Сами любили читать. Мы очень часто ходили с ними в сельскую библиотеку. У девочек были очень длинные волосы, мне нужно было их всех заплести после «тихого часа», мы играли в парикмахерскую. Мальчики терпеливо нас ждали, я не помню, чтобы кто-то дрался и хулиганил. Они любили игры в «работу»: в автобус, военных, пожарных и т.д.

Каждый выпуск у меня был хорош и интересен по-своему...Один был более творческий (дети, любящие сочинять, рисовать, лепить), другой — более спортивный (там было больше мальчиков), третий — очень любили природу и могли часами что-то исследовать...

Было много смешных случаев и высказываний детей, я их долгое время записывала, а потом читала детям. Например, на уроке русского языка: «Трактор ведет тракторист, а электричку — электрист» (Одинаев М.) «Жук, поедающий кору — жукопад» (Бульбесов Н.). «Молотьба — это значит молодая» (Грибкова Д.). На уроке истории: «Бытовое нашествие» (Морозов В.). «Характер у меня шуточный и мутный» (Муравьев Е.). На ИЗО: вместо «Запорожцы пишут письмо турецкому султану» — «Жигули пишут письмо князю» (Погудин А.). Я — «Когда мы станем взрослыми?» — «Когда мы покончим институт» (Косолапов А.)».

Воспоминания выпускницы нашей школы Шиловой(Ледянкиной) Надежды:



«Как же быстро летит время в нашей жизни! Вот помню, как только-только нас вели в школу за руку родители и было это в далеком 1987 году, с большими бантами и букетами, из-за которых нас, первоклашек, было не разглядеть.



Учителем в первом классе у нас была Фивейская Елена Давыдовна. Помню какое-то волнение было, когда нам сказали, что учитель не местная, а из Ярославля. Но волнение оказалось напрасным, наша «новая мама» была добрая и приветливая и она успешно справлялась с 30 детьми». К сожалению, она нас выпустить из начальной школы не смогла, по какой причине не знаю. В итоге за 4 года у нас было 3 учителя.

В средней школе нас стало больше и наш класс разделили на «А» и «Б». Классным руководителем класса «А», в котором я училась, стал мужчина, наш «классный папа», как мы его называли — Муравьев Владимир Анатольевич, с нами он был до 7 класса. В 7 классе нас взяла на свое попечение Марина Валентиновна Скребкова, которая и выпустила нас из школы в 1998 году.

В этом году будет 24 года как мы закончили Шопшинскую школу. Но я до сих пор помню всех учителей и одноклассников, и какое же на самом деле это было чудесное, беззаботное время!

Хотелось бы сказать о том, что некоторые учителя, которые сейчас преподают в школе, в которой в данный момент учится и мой сын, учили и меня. Это учитель английского языка Протокалистова Виктория Владиславовна и на тот момент учитель — практикант по биологии Абрамова Майя Александровна. А вот сегодняшний учитель моего сына по русскому языку и литературе — Лопаткина Наталия Николаевна, является моей «старшей» подругой детства! И в те далекие школьные годы я уж никак не могла подумать и представить, что моя подруга детства будет учить моего ребенка, так сказать, «уму-разуму».

Школьные годы — это поистине самое ценное время для каждого из нас. И это начинаешь понимать только спустя много лет после окончания школы».

Воспоминания Глызиной (Сергеевой) Анжелы Валерьевны, учителя истории и обществознания, выпускницы нашей школы

«Выпуск 2009 года. Классный руководитель — Абрамова М. А. Встречаемся каждый год и обязательно переписываемся. В 6 классе прогуляли всем классом информатику, чтобы запустить на дамбе плот и плыть! Конечно же плот утонул, а нам всем написали замечание в дневник! Ещё мы ходили в поход с палатками в 5 классе с ночёвкой, варили сами суп и готовили салат, рассказывали «страшилки» перед сном и потом всю ночь боялись спать.



За время работы в Шопшинской школе у меня был любимый класс, замечательный, добрый, талантливый, необычайно красивый «Класс благородных девиц».



С девочками мы ездили на экскурсии, устраивали открытые занятия по этикету, учились кулинарии, вальсировали с кадетами. Надеюсь, все эти знания и умения пригодятся девочкам в дальнейшем! Замечательное было время!»

Впечатления о работе в нашей школе учителя начальных классов Сидоровой Александры Александровны:



«От работы в этой школе остаются положительные впечатления. Замечательный, всегда понимающий и отзывчивый директор, коллектив школы.»

Впечатления заместителя директора по воспитательной работе, учителя музыки Аникиной Елены Леонидовны:



«Более 25 лет работаю в любимой школе. За годы трудовой деятельности встретила очень много замечательных педагогов — наставников. Огромное количество талантливых детей, среди которых были и девочки, и мальчики. С большим удовольствием пели, танцевали, читали стихи и ставили спектакли на школьных праздниках».

Воспоминания и впечатления учителя английского языка Протокалистовой Виктории Владиславовны:



«Когда в 1996 году я впервые пришла в Шопшинскую школу, меня приятно удивило большое количество ухоженных разнообразных цветов на всех этажах школы. Такого количества я больше не видела нигде в образовательных учреждениях. Я попала в очень дружный, сплоченный коллектив, где меня радушно приняли коллеги. Любую трудную задачу учителя всегда преодолевали сообща, помогая и поддерживая друг друга. В школе никогда не было равнодушных людей (такие учителя в ней не задерживались), здесь остаются работать только те, кто относится к профессии учителя с душой и чье сердце для учеников всегда открыто. Все мои выпускники еще очень молоды и у них все впереди, у каждого из них свой путь в жизни, и я надеюсь, что он будет счастливым».

Воспоминания и впечатления учителя русского языка и литературы Орловой Ольги Николаевны:



«С 2007 года работаю в МОБУ «Шопшинская СШ». Шопшинская школа — это маленькая дружная семья, где добрые и строгие мамы учат своих непослушных детей. В этой школе я сама из неопытной девчонки преврати-

лась в строгую учительницу, благодаря моему первому неожиданному выпускному классу 2008 года. Благодарю их за то, что приняли меня в семью Шопшинской школы».

Воспоминания и впечатления о Шопшинской школе 10 класса:



10 класс. 1 сентября 2021 года.

«В 2012 году мы пришли в свой первый класс, где нас встретила добрая Светлана Васильевна. К сожалению, прочила она нас всего полгода. На смену требовательной Светлане Васильевне пришла милая Александра Александровна. Классом мы были шумным, но дружным! Однажды, когда мы баловались, случайно упали с парты.

Это все было запечатлено на телефон. Нам было весело и стыдно. В пятом классе нас разделили на два класса «А» и «Б». Мы очень переживали по этому поводу. У «А» класса классным руководителем стала Прокофьева Галина Юрьевна, у «Б» класса Сальникова Светлана Васильевна. Время пролетело очень быстро. Школьная жизнь была бурной, интересной и насыщенной. Нам всегда было интересно на уроках Майи Александровны, ходили мы на них с удовольствием. С Андреем Сергеевичем мы часто проводили лабораторные работы, опыты, смотрели видеоролики. В 10 классе математику стала преподавать Галина Николаевна Ваганова. Это очень добрый и веселый учитель. Часто рассказывает истории из жизни. Как-то раз, когда один из учеников нашего класса вышел к доске и неправильно решил номер, она сказала: «Я сейчас тебя фейсом об тейбл!» Эту фразу мы запомнили надолго. Школьная жизнь была очень веселой, мы с удовольствием ходили в школу!»

В третьей главе нами были собраны воспоминания и отзывы о Шопшинской школе наших пожилых учителей, находящихся на пенсии, и нынешних, учеников и выпускников. Мы отметили у всех очень хорошее и доброе отношение к школе, коллегам и детям.





ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выбор темы обусловлен знаменательной датой — 145 — летним юбилеем школы.

Считаем, что мы смогли решить все поставленные перед собой задачи. В процессе подготовки книги, было собрано много фото и видео материалов, были разобраны и систематизированы старые фото учителей и выпускников, помещены в музей истории школы, найдено много интересных фактов, которые, как нам кажется, заинтересуют не только учеников и учителей нашей школы, но и односельчан.

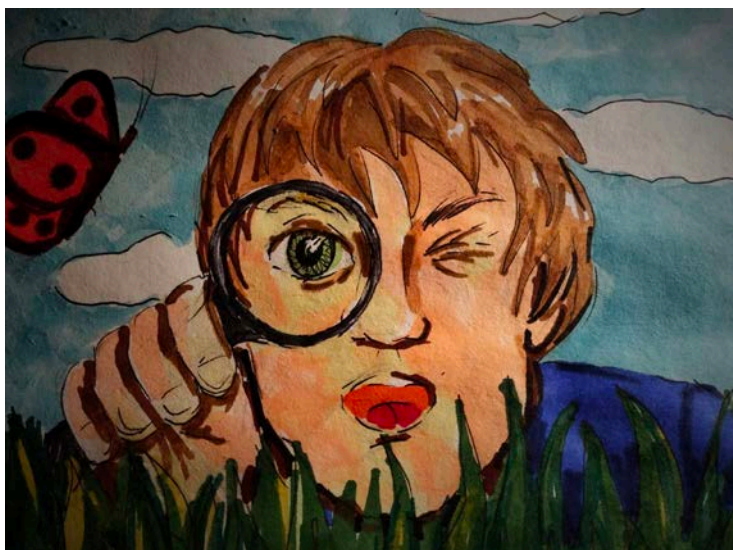
Встречи с выпускниками школы, учителями дали очень много.

В ходе подготовки книги, мы отметили отзывчивость учителей и учеников, наших выпускников на просьбу о сборе информации о нашей школе. Этот проект не оставил никого равнодушным, он объединил нас всех, потому что все понимали, как важно сохранить историю школы, ее традиции. В процессе неформального общения было высказано много добрых слов и пожеланий от выпускников разных лет, от наших пожилых учителей, находящихся на заслуженном отдыхе. Все были очень рады ответить на наши вопросы.

Также нами был сделан вывод о том, что школа всегда, во все времена имела и имеет огромное значение — она была и остается центром образования, воспитания и культуры. Учительский коллектив всегда был основой этого центра, он нес культуру в село. Наши учителя XIX, XX и XXI веков — интеллигентные, образованные, воспитанные люди с активной жизненной позицией. Учитель на селе — это человек, которого уважали всегда — и дети, и родители, и коллеги, и односельчане.

На этом история школы не заканчивается. Пару лет назад был проведен опрос учащихся о том, какой наша школа будет в будущем. Обобщив собранный материал, мы получили следующее описание нашей школы XXI века:

«Интересно думать о том, какой станет школа в будущем. Мы думаем, то школа сильно изменится. Это будет большое и светлое здание, окруженное парком. Вместо общей раздевалки будут личные шкафчики, вместо учебников — компьютеры и планшеты. В столовой поварами и официантами будут работать роботы. Меню будет составлено по вкусовым предпочтениям каждого ученика. В классах вместо обычной доски — электронная интерактивная — с сенсорным управлением. Ученики будут сидеть на удобных рабочих местах. Иногда уроки будут проводиться вне школы. Например, биология будет изучаться



на природе, где некоторые виды растений и животных можно будет увидеть вживую.

На уроках истории можно будет путешествовать во времени, использовать 3D — фильмы, побывать в прошлом и тем самым лучше изучить историю. Уроки физкультуры будут проходить в спортивном зале с тренажерами и в бассейне. Также ученик с пятого класса может выбрать курс, по которому будет учиться дальше. Если ученик больше любит математику и информатику, то он пойдет на математический курс, а если больше любит русский язык и литературу, то пойдет на гуманитарный курс. Я думаю, что в школе будущего будут оценки не только те, которые ставят учителя, но и ученики тоже будут оценивать друг друга. Ребята будут приходить на конференции и рассказывать о своих успехах и достижениях в изучении предмета, о своих проектах. Перемены будут проходить весело, ведь в школе много всего интересного, каждый найдет себе занятие по душе. В рекреации стоят мягкие диваны и кресла, можно выйти на улицу и провести время на свежем воздухе, играя с одноклассниками в подвижные игры. Занятия в школе будут необязательными. Но кто не захочет ходить в такую замечательную школу? Ее будут посещать все! Вот такой мы представляем школу будущего»⁷.

Уходят годы, уходят выпускники, на их место приходят другие: их братья, сестры, дети и внуки. И школа будет жить вечно, благодаря смене поколений и преданным, любящим детей учителям — профессионалам.

⁷ Маслянова В. М. Проект «Мое село. Моя школа». С. 4

Список литературы:

1. Газета «Северный рабочий» от 29 июля 1960 года.
<http://velikoeuseum.ru/svoj-kolhoznyj/>
2. Газета «Гаврилов-Ямский вестник» от 07.12.2007.
Памяти В. В. Крылова.
<http://velikoeuseum.ru/pamyati-vladimira-vasilevicha-krylova/>
3. Дуброва З. Е. «Заметки о Шопшинской школе 1970–80-х гг.»
<http://velikoeuseum.ru/zametki-o-shopshinskoj-shkole-1970-80-h-godov/>
4. Киселев С. Село Шопша / Сергей Киселев // Любитель природы: Экологический сборник.— Рыбинск: Рыбинское подворье, 2005.— С. 336
<http://demetra.yar.ru/index.php/gavrilov-yamskij-rajon/istoriya/1021-selo-shopsha>
5. Манянина В. В. История школы. Сайт МОБУ «Шопшинская СШ».
https://shopsh-gav.edu.yar.ru//svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/os/istoriya_shkoli.html
6. Маслянова В. М. Проект «Мое село. Моя школа». 6 с.
7. Муравьев Н. В. История села Шопша. Сайт Администрации Шопшинского сельского поселения.
<http://shopshinskoe.ru/istoriya.html>
8. Муравьев Н. В. «Происхождение названия Шопша. Народная версия».
<http://velikoeuseum.ru/proishozhdenie-nazvaniya-shopsha-narodnaya-versiya/>

9. Муравьев Н. В. «О годе основания села Шопша». 2013 г. 8 стр.

<http://shopshinskoe.ru/tinybrowser/files/poselenie/istoriya/6-o-gode-osnovaniya-s.shopsha.pdf>

10. Муравьев Н. В. «Происхождение названия Шопша. Мерянская версия».

<http://velikmuseum.ru/proishozhdenie-nazvaniya-shopsha/>

Литературно-художественное издание
Книга Класса

БОЛЬШАЯ ИСТОРИЯ МАЛЕНЬКОЙ ШКОЛЫ

10 класс
МОБУ «Шопшинская СШ»
с. Шопша,
Ярославская область

Выпускающий редактор:
Екатерина Милёхина

При технической поддержке
ООО «Школьная летопись»
в рамках проекта
«Всероссийская школьная летопись»



Знак информационной продукции
Федеральный закон № 436-ФЗ 29.12.2010

*Текст публикуется в авторской редакции
с сохранением авторских орфографии и пунктуации*

Подписано в печать 20.04.2022
Формат 60×90/16. Гарнитура Cambria
Усл. п. л. 5,63

ООО «Школьная летопись»

Сайт в интернете: www.school-letopis.ru

В работе над книгой участвовали:

Антонова Карина
Болбошенко Полина
(художник-иллюстратор)
Жеглова Екатерина
Зеленов Иван
Комарова Анастасия
Резчикова Елизавета
Чекменева Нелли

Шуляк Ольга Владиславовна



VШЛ