План профориентационной деятельности в МОБУ»Шопшинская СШ» на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1. | Ознакомление с результатами мониторинга достижения  показателей системы работы по  самоопределению и профессиональной ориентации  обучающихся, рекомендациями.  Выявлены проблемы, спланированы меры, мероприятия по повышению  эффективности профессиональной  ориентации обучающихся | Сентябрь  -  октябрь  ,  2022 г. | Администрация  Педагог-психолог  Классные руководители |
| 2 | Организация сопровождения  самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся | В течение года | Педагог-психолог  Классные руководители |
| 3 | Организация участия обучающихся в мероприятиях по ранней  профориентации, в том числе в проекте «Билет в будущее», онлайн-  уроках «ПроекКТОриЯ» , «Шоу профессий» | В течение года | Педагог-психолог  Классные руководители |
| 4. | Обеспечение участия  обучающихся 9-х классов, одителей  (законных представителей),  педагогических работников в  областном профориентационном  мероприятии «Скажи профессии «Да!» («Фестиваль профессий») | В течение года | Педагог-психолог  Классные руководители |
| 5 | Организация участия обучающихся 9-ых классов в профессиональных  пробах, профессионально-ориентированных мастер-классах | В течение года | Педагог-психолог  Классные руководители |
| 6 | Ознакомление обучающихся:−с профессиями и специальностями,  направлениями подготовки, наиболее востребованными, новыми и перспективными в  Ярославской области (топ-регион)  −с кадровыми потребностями  экономики области−с компетенциями будущего | В течение года | Педагог-психолог  Классные руководители |
| 7 | Проведение экскурсий на предприятия, организации | В течение года | Педагог-психолог  Классные руководители |
| 8 | Проведение родительских собраний (круглых столов, конференций,  консультаций и т.д.) по сопровождению профессионального  самоопределения обучающихся | В течение года | Педагог-психолог  Классные руководители |