Приложение № 1 к приказу от 26.08.2022 г. № 01-03/56

**План мероприятий («дорожная карта»)**

**по доступности и созданию специальных условий для качественного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МОБУ «Шопшинская СШ»**

1. Общее описание плана мероприятий («дорожная карта») по доступности и созданию специальных условий для

качественного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МОБУ «Шопшинская СШ» (далее – «дорожная карта»)

* 1. План мероприятий («дорожная карта») по доступности и созданию специальных условий для качественного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МОБУ «Шопшинская СШ» разработан в соответствии Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» с целью реализации права каждого человека на создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации». Согласно Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:
* использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
* использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
* использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
* предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
* проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
* обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Подход в реализации мероприятий по обеспечению доступной среды может быть осуществлен только при условии последовательных и взаимосвязанных действий. В связи с этим необходимо разработать План мероприятий «дорожную карту»

по доступности и созданию специальных условий для качественного обучения детей-инвалидов в МОБУ «Шопшинская СШ».

1. Цели и задачи обеспечения доступности объектов для инвалидов и предоставляемых для них услуг в сфере образования в МОБУ «Шопшинская СШ»

Цели «дорожной карты»: обеспечение условий доступности для получения беспрепятственного и качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей в условиях МОБУ «Шопшинская СШ».

Задачи «дорожной карты»:

* создать необходимые условия для организации качественного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью;
* обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, просвещение, консультирование, информирование родителей по всем вопросам обучения детей;
* повысить доступность и качество образования, обеспечение психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидностью.
1. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов и детей с ОВЗ, повысить доступность и качество образования предоставляемых детям с ОВЗ и инвалидностью в МОБУ «Шопшинская СШ».

Сроки реализации «дорожной карты» – 2020–2025 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2025 году значений показателей доступности и качества образования для детей с ОВЗ и инвалидностью в МОБУ «Шопшинская СШ».

**План мероприятий по созданию условий для получения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ качественного образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнекния | Ответственные исполнители | Планируемый результат | Инструмент оценки |
| 1. Организационное и нормативно-правовое обеспечение |
| 1. | Утверждение рабочей группы по разработке, корректировке и реализации«дорожной карты» по доступности и созданию специальных условий для качественного обучения детей-инвалидови детей с ОВЗ. | 2020 г. | Директор, заместителидиректора, методист | «Дорожная карта» и ее реализация | «Дорожная карта» и ее реализация |
| 2. | Организация разработки, утверждения и корректировки локальных актов, регули рующих качество образования детей- инвалидов и детей с ОВЗ | 2020 г. | Директор, заместителидиректора, методист | Разработка новых документов, внесение изменений в локальные акты | Наличие локальных актов по организации обучения детей- инвалидов и детей сОВЗ |
| 2. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ и инвалидностью |
| 1. | Реализация вариативных моделей образования в МОБУ  | 2020-2022 г. | Директор | Увеличение долидетей с ОВЗ, обучающихся в МОБУ. Обеспечение соответствующихусловий для их обучения | Количество классов комбинированной и компенсирующей направленности |
| 2. | Разработка и утверждение адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ | Август 2020 г. | Директор, заместителидиректора повоспитательной работе, методист | Адаптированные основные образовательные программы для детей с ЗПР, с УО | Адаптированные основные образовательные программы для детей с ЗПР, с УО |
| 3. | Персонификация содержательного компонента образования детей с ОВЗ и инвалидностью | Ежегодно | Заместителидиректора по воспитательной работе, методист | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов развития с учетомобразовательных | Мониторинг качества образования по реализации АООП, ИПРА) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | потребностейвоспитанников с ОВЗ (АООП, ИПРА) |  |
| 4. | Вовлечение детей с ОВЗ и инвалидностью в программы дополнительного образования | 2022-2023 г. | Заместителидиректора по воспитательной работе, руководители структурных подразделений | Увеличениеколичества детей с ОВЗ иинвалидностью, получающихдополнительное образование | Показатели в аналитическом отчете |
| 3. Обеспечение доступной среды |
| 1. | Обеспечение доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ, изменение инфраструктуры МОБУ (ремонт ряда помещений с целью создания благоприятных условий для осуществления качественной образовательной деятельности для детейс ОВЗ и инвалидностью) | 2021-2022 г. | Директор, заместителидиректора по общим вопросам | Изменениеинфаструктуры МОБУ, создание специальных условий по обучению детей с ОВЗ и инвалидностью | Аналитическая справка по доступной среде |
| 2. | Проведение паспортизации | 2021 г. | Директор, заместителидиректора по общим вопросам | Наличие утвержденного паспорта доступности | Наличие утвержденногопаспорта доступности |
| 4. Развитие профессиональной компетентности педагогических работников, реализующих программы обучения и индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ и инвалидностью |
| 1. | Организация информационно- разъяснительной работы по вопросам организации образования детей с ОВЗ и инвалидностью. | Ежегодно | Заместителидиректора по воспитательной работе, методист | Получениеконсультационной помощи, методической поддержки педагогическихкадров. Изучение и внедрение передового педагогическогоопыта | Методические рекомендации. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | Обеспечение поэтапного повышения квалификации педагогического персонала (КПК) | Ежегодно | Заместителидиректора по воспитательной работе, методист | Увеличениеколичества педагогов, прошедших профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации по работе с детьми сОВЗ. | 100% состав квалифицированных педагогов испециалистов МОБУ |
| 3. | Организация и работа методических объединений по вопросам реализации качественного обучения детей с ОВЗ и инвалидностью. | В течение учебного года | Заместителидиректора по воспитательной работе, методист | Повышение качества образования детей с ОВЗ и инвалидностью | Протоколы методических объединений специалистов, и воспитателейкомпенсирующих и комбинированных групп. |
| 4. | Организация и проведение конференций, семинаров, тренингов, мастер-классов для педагогов, реализующих образовательные программы для детей с ОВЗ и инвалидностью | В течение учебного года | Заместителидиректора по воспитательной работе, методист, педагог-психолог | Повышение профессиональной компетентностипедагогов по вопросам образования детей с ОВЗ иинвалидностью | Участие педагогов в конференциях, семинарах, тренингах, мастер-классах |
| 5. | Участие в работе семинаров, форумов, вебинаров муниципального уровня по повышению качества образования детей с ОВЗ и инвалидностью | Ежегодно | Заместителидиректора по воспитательной работе | Трансляция профессионального опыта педагогов и специалистов в работе с детьми с ОВЗ иинвалидностью | Количество представленных практик |
| 5. Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения детей |
| 1. | Организация деятельности психолого- педагогического консилиума МОБУ | Ежегодно | Заместительдиректора повоспитательной работе, методист | Актуальность состояния деятельности ППкМОБУ по | Аналитическая справка |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | сопровождению детейс ОВЗ и инвалидностью |  |
| 2. | Реализация работы регионального консультационного центра для родителей (законных представителей) детей от 0 до 18 лет | Ежегодно | Методист, педагоги и специалисты ДОУ | Предоставление родителям детей с ОВЗ и инвалидностью консультационныхуслуг | Количество оказанныхконсультаций |
| 3. | Информирование родителей по вопросам обучения ребенка с ОВЗ и инвалидностью, вовлечение их в образовательную деятельность | В течение учебного года | Заместителидиректора по воспитательной работе, методист, специалисты, воспитатели | Увеличение количествазаинтересованных родителей | Протоколы родительских собраний, журналы консультирования специалистов,методические материалы |
| 4. | Обеспечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ ассистентом (помощником) для их сопровождения в период обучения, согласно заключению ТПМПК | Ежегодно | Директор, заместительдиректора повоспитательной работе, методист | 100% обеспечение | 100% обеспечение нуждающихся детей- инвалидов |
| 6. Информационное обеспечение |
| 1. | Обеспечение информационной открытости МОБУ «Шопшинская СШ» по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью | Постоянно | Директор, заместителидиректора по воспитательнойработе | Публичная отчетность, самообследование | Подготовка публичной отчетности, самообследование |
| 2. | Размещение на сайте школы информационных материалов о работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью. | Постоянно | Заместителидиректора по воспитательнойработе, методист | Публикации на сайте | Публикации на сайте |