**Конспект коррекционно-развивающего занятия для учащихся 3-4 классов на тему «Освоение космоса**

**Учитель:** «*Здравствуйте, ребята. Сейчас я выдам вам конверты, в них лежат листочки, на которых написаны слоги. Вам нужно составить из этих слогов слова, тогда вы узнаете тему сегодняшнего занятия».*

Учитель выдает детям конверты, дети восстанавливают порядок слогов в словах и называют тему занятия: «Освоение космоса»

**Учитель:** *«Правильно, тема сегодняшнего занятия «Освоение космоса». Как вы думаете, почему сегодня я выбрала именно такую тему?»*

**Дети:** *«Сегодня 12 апреля отмечают праздник - День космонавтики»*

**Учитель:** *«Верно, 12 апреля 1961 года произошел первый полет человека в космос. А знаете ли вы, кто стал первым космонавтом?»*

**Дети:** *«Юрий Гагарин»*

**Учитель:** *«Правильно, наш соотечественник Юрий Алексеевич Гагарин. Вернемся к теме космоса. Космос - это бесконечное пространство, которое окружает нашу планету, которая называется…»*

**Дети*:*** *«Земля»*

**Учитель:** *«Кроме Земли в космосе есть еще другие планеты?»*

**Дети:** *«Да»*

**Учитель:** *«Давайте вспомним названия этих планет. Для этого вам нужно разгадать ребусы»*

Дети отгадывают ребусы, названия планет вывешиваются на доске*:* Уран, Венера, Меркурий, Земля, Сатурн, Нептун, Марс, Юпитер.

**Учитель:** *«Ребята, вокруг какой звезды вращается все эти планеты?»*

**Дети:** *«Вокруг Солнца»*

Учитель вывешивает на доску изображение Солнца.

**Учитель:** *«Правильно. Солнце и планеты, которые движутся вокруг него, называются Солнечной системой. Все планеты по отношению к Солнцу располагаются в определенном порядке. Давайте расставим планеты по порядку. Для это вам нужно прочитать небольшие тексты, которые я вам сейчас раздам.*

Дети по очереди читают информацию о планетах и прикрепляют планеты на доску:

1. Первая от Солнца планета это Меркурий. Она расположена ближе всех к Солнцу, поэтому ее поверхность раскалена, это самая маленькая планета.

2. Планета Венера - вторая от Солнца. Ее можно увидеть утром перед восходом Солнца на востоке. Все звезды потухли, а эта звезда еще видна. Венера по размеру и массе похожа на Землю.

3. Следующая за Венерой планета - Земля. Полный оборот вокруг своей оси наша планета совершает за один год. В отличие от остальных планет на Земле есть вода, а атмосфера содержит кислород, благодаря этому на Земле может существовать жизнь.

4. Марс - четвертая планета от Солнца. С Земли он похож на красный глаз могучего бога, гневно смотрящего на далёкую Землю, поэтому эту планету назвали Марсом в честь бога войны. На нем намного холоднее, чем на Земле.

5. Пятая от Солнца планета Юпитер – самая большая планета Солнечной системы. Юпитер – это гигантский газовый шар. На его поверхности всегда холодно-мороз - 140 градусов.

6. Сатурн - шестая от Солнца планета. Он окружен тремя полупрозрачными кольцами. Они состоят из пыли, обломков камней и льда.

7. Уран - седьмая от Солнца планета. Астрономы обнаружили, что Уран окружают тонкие кольца и он состоит из газа и льда.

8. Нептун – это самая далекая от Солнца планета.

**Учитель:** *«А теперь давайте узнаем, как же люди начали осваивать космос».*

Дети по очереди читают текст со слайдов.

1. Об освоении космоса люди мечтали давно, и только в наше время мечта их осуществилась.

2. Первый искусственный спутник Земли был запущен 4 октября 1957 года.

3. Следующий спутник с дворнягой Лайкой был запущен через месяц.

4. Прошло совсем немного времени, и в весенний день 12 апреля 1961 года в космос полетел человек.

5. Первым космонавтом стал Юрий Алексеевич Гагарин.

6. На космическом корабле «Восток» он сделал один виток вокруг земного шара.

7. Гагарин проложил дорогу в космос, за ним последовали сначала советские, а потом американские космонавты.

**Учитель:** *«А теперь давайте выполним упражнение «Перепутанный текст». Все предложения этого текста перепутались, давайте попробуем его восстановить.*

Дети восстанавливают текст и еще раз читают его.

**Учитель:** *«Ну что ж, ребята, вы отлично справились со всеми заданиями, надеюсь, теперь вы больше знаете об освоение человеком космоса и может быть, кто-то из вас, когда вырастет, решит стать космонавтом и отравится покорять космическое пространство. Спасибо за работу, до свидания!*