Приложение 1

к приказу директора МОБУ «Шопшинская СШ»

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

План мероприятий,

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся

МОБУ «Шопшинская СШ» на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Показатели |
| **1.** | **Организационно-управленческая деятельность** |  |  |  |
| 1.1. | Назначение ответственных лиц за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся МОБУ «Шопшинская СШ» | 15.10.2021 | Директор школы | Назначены ответственные лица за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 1.2. | Проведение собеседований о готовности педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | Декабрь 2021г. | Администрация школы | Проведено 17 собеседований с педагогами школы |
| 1.3 | Проведение мониторинга реализации плана мероприятий,  направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся | Январь, июнь 2022 | Администрация школы | Информация о реализации плана мероприятий,  направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся |
| 1.4. | Формирование базы данных педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям ( читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции) | Январь 2022г. | Заместитель директора по ИКТ | Сформирована база данных педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2021-2022 учебном году |
|  | **11. Работа с педагогами** |  |  |  |
|  | **2.1.Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.** |  |  |  |
| 2.1.1 | Организационное сопровождение повышения квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | 01.11.2021 | Директор школы | 100% учителей 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся, прошли курсы повышения квалификации |
| 2.1.2. | Проведение опроса о готовности педагогов к проведению работы по оценке функциональной грамотности | Январь 2022г. | Администрация школы | Выводы о готовности педагогов школы, проблемные зоны, дефициты |
| 2.1.3. | Формирование индивидуальных планов профессионального развития педагогов с учетом результатов исследований готовности педагогов, конструирование траекторий роста педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Февраль 2022г. | Заместитель директора по УВР | Сформированы индивидуальные планы профессионального развития для учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов |
| 2.1.4 | Организация наставничества с целью повышения профессионального уровня педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | Ноябрь-декабрь 2021г. | Директор, заместители директора по УВР и ИКТ | Организовано наставничество с целью повышения профессионального уровня педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.5 | Участие педагогов МР в работе региональных стажировочных площадок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2022 г. | Директор школы | Участие педагогов школы в работе региональных стажировочных площадок и трансляция их опыта в своих педагогических коллективах |
| 2.1.6 | Участие педагогов школы в региональных тренингах по решению заданий платформы «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности | Декабрь 2021, 2022 г.г. | Директор школы | Трансляция материалов тренингов для педагогического коллектива |
| 2.1.7. | Определение муниципальных инновационных площадок по направлениям функциональной грамотности с целью проведения стажировок в этих образовательных организациях | Октябрь 2021г. | ИМЦ | Определена муниципальная инновационная площадка  МОБУ «Шопшинская средняя школа» |
| 2.1.8 | Разработка программы работы инновационной площадки | Октябрь 2021 | Заместитель директора по УВР | Наполнение программы работы ИП на базе школы |
|  | **2.2.Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся** |  |  |  |
| 2.2.1. | Работа инновационной муниципальной площадки МОБУ «Шопшинская СШ», создание и накопление опыта | Сентябрь-октябрь 2021  Ноябрь 2021  Декабрь 2021 | МОБУ «Шопшинская СШ» | Семинар «Оценка готовности педагогов школы к участию в методической работе»  Мониторинг читательских интересов школьников и посещаемости школьной библиотеки  Анкетирование родителей «Домашнее чтение»  Родительское собрание «Важность чтения для успешного обучения»  Изучение педагогами технологии смыслового чтения |
| 2.2.2 | Презентация опыта муниципальной инновационной площадки по формированию и оценке функциональной грамотности, проведение мастер-классов педагогами МОБУ «Шопшинская СШ | Март 2022 | МОБУ «Шопшинская СШ» | Проведен муниципальный семинар на базе школы, опыт работы оформлен на диске |
| 2.2.3 | Мониторинг деятельности ШМО по повышению профессиональных компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся | Декабрь 2021, июнь 2022г. | ШМО | ШМО провело заседание по направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.4 | Организационное сопровождение методической поддержки учителей | В течение года | МУ ДПО «ИМЦ» | Организационное обеспечение участия в вебинарах педагогов, административных команд |
| 2.2.5. | Создание раздела по формированию функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте школы | Декабрь 2021г. | Заместитель директора по ИКТ | Создан раздел на официальном сайте школы, обновляется содержание раздела |
|  | **2.3.Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию функциональной грамотности обучающихся** |  |  |  |
| 2.3.1. | Международный Форум «Евразийский образовательный диалог» | Апрель 2022 | педагоги школы | Приняли участие 2 педагога |
| 2.3.2 | Всероссийская конференция с международным участием «Текст.Образование. Коммуникация» | Апрель 2022г. | педагоги школы | В конференции приняли участие педагоги школы |
| 2.3.3 | Участие в XII муниципальной Ярмарке педагогических идей «Функциональная грамотность в современном образовании» | 30.03.2022г. | Администрация и педагоги школы | Участие в XII муниципальной Ярмарке педагогических идей «Функциональная грамотность в современном образовании». |
| 2.3.4. | Методическое сопровождение муниципальной инновационной площадки муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Шопшинская средняя школа» по теме «Формирование и развитие навыка смыслового чтения в условиях сельской школы» | 2021-2022 учебный год | МУ ДПО «ИМЦ, педагоги МОБУ «Шопшинская СШ» | Проведен мониторинг читательских интересов школьников. Сделан анализ социальных факторов, влияющих на интерес и качество чтения, анализ результатов анкетирования родителей «Домашнее чтение».Создан банк опыта педагогов школы по технологии смыслового чтения. |
| 2.3.5. | Принять участие в мастер- классах по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности «Внеурочка дистанционно! Почему нет?!» | Февраль, март, апрель 2022г. | МУ ДПО «ИМЦ» | Приняли участие в 2 мастер-классах по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности «Внеурочка дистанционно! Почему нет?!» |
|  | **111. Работа с обучающимися** |  |  |  |
| 3.1 | Организационное сопровождение проведения региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (математическая грамотность) | IV квартал 2021 г | Заместитель директора по УР | Проведены региональные диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (математическая грамотность) |
| 3.2 | Организационное сопровождение проведения региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (естественнонаучная грамотность) | В течение 2022 г | Заместитель директора по УР | Проведены региональные диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (естественнонаучная грамотность) |
| 3.3 | Организационное сопровождение проведения региональных диагностических работ но оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (математическая грамотность) | IV квартал 2021 г | Заместитель директора по УР | Проведены региональные диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (математическая грамотность) |
| 3.4 | Организационное сопровождение проведения региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (естественнонаучная грамотность) | В течение 2022 г | Заместитель директора по УР | Проведены региональные диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (естественнонаучная грамотность) |
| 3.5. | Организационное сопровождение проведения региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования (читательская грамотность) | IV квартал 2021 г | Заместитель директора по УР | Проведены региональные диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования (читательская грамотность) |
| 3.6 | Организационное сопровождение проведения региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования (финансовая грамотность) | В течение 2022 г | Заместитель директора по УР | Проведены региональные диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования (финансовая грамотность) |
| 3.7 | Информационное сопровождение проведения просветительских мероприятий для родителей в рамках проекта «Родительский университет»  (по согласованию) | Ежемесячно | Заместители директора по УР и ИКТ | 7 общих просветительских мероприятий для родителей в рамках проекта «Родительский университет» в режиме онлайн |
| 3.8. | Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности | 2021-2022 учебный год | Заместитель директора по УР, педагоги школы | 100% обучающихся 8-9 классов используют в учебном процессе |
| 3.9. | Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста» | 2021-2022 учебный год | Директор , педагоги | В центре « Точка роста» МОБУ «Шопшинская СШ» педагоги формируют функциональную грамотность у обучающихся, разрабатываются занятия по формированию ФГ |