

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Шопшинская средняя школа»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы  
*М.А. Абрамова* /Абрамова М.А./

Приказ № *01-09/20*  
от «01» сентября 2020 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по  
УВР

*Е.В. Демина* /Демина Е.В./  
ФИО

«01» сентября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ООО**

по внеурочной деятельности  
«Школа доврачебной помощи»

количество часов по учебному плану – 35 часов

на 2020 — 2021 учебный год

ФИО учителя:  
Жигалов Андрей Сергеевич

**Краткое описание программы:** «Первая помощь» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

**Описание программы:** В жизни сложно предусмотреть все возможные ситуации, когда есть нужда в эффективных действиях предотвращения угрозы. Тем ценнее становится присутствие рядом того, кто владеет знаниями и сможет быстро помочь, разобраться в ситуации. Вызвать скорую помощь и спецслужбы. Осмотреть пострадавшего, восстановить проходимость дыхательных путей, провести сердечно-легочную реанимацию, поддерживать возможность дыхания, придать правильное положение телу, найти нужные слова, чтобы успокоить. Тот, кто когда-либо попадал в подобную ситуацию, знает цену каждого мгновения своей жизни.

Данная программа направлена на формирование ценностного отношения к своей жизни и к жизни окружающих. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения при возникновении опасности и необходимости применения первой медицинской помощи. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Актуальность** предложенной программы связана с необходимостью вооружения современного человека навыками действия в чрезвычайных и опасных ситуациях.

**Педагогическая целесообразность** изучения данной программы обосновываются необходимостью пристального внимания к формированию здорового образа жизни у обучающихся, естественной потребности в соблюдении санитарно-гигиенических норм повседневной жизни.

**Цель программы:** создать условия для овладения учащимися основными медицинскими знаниями.

**Задачи:**

- сформировать у обучающихся прочные и осознанные навыки оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- сформировать алгоритм оптимальных действий в опасной и чрезвычайной ситуации различного характера.

- воспитать гуманные отношения к окружающим;
- формировать такие нравственные качества, как милосердие, сострадание, соучастие.
- воспитание коллективизма, чувства ответственности за свои поступки, за жизнь и здоровье окружающих.

### **В ходе изучения курса учащиеся должны**

#### **Знать:**

- Основные правила поведения в экстренных ситуациях
- Правила доврачебной помощи пострадавшим
- Требования к переноске пострадавших и безопасности транспортировки
- Действие медицинских препаратов «автомобильной аптечки», правила их применения, противопоказания.

#### **Уметь:**

- Ориентироваться в экстренных ситуациях
- Использовать подручные средства для оказания доврачебной помощи
- Оказывать необходимую помощь при повреждениях опорно-двигательной системы
- Определять тип кровотечения, накладывать жгуты, повязки
- Правильно извлекать и транспортировать пострадавших.
- В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

### ***Личностные результаты***

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

*Метапредметными* результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

*Регулятивные УУД:*

Обучающиеся научатся:

понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

*Познавательные УУД:*

Обучающиеся научатся:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

*Коммуникативные УУД:*

Обучающиеся научатся:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличное от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

*Предметные результаты:*

- формирование представлений о значимости знаний по первой медицинской помощи, а также готовность к оказанию помощи.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи.

**Особые условия:** Ограничений по состоянию здоровья нет

**Материально-техническая база:** Кабинет № 8 Точка роста.

- Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации.
- Тренажер- манекен для отработки приемов удаления инородного тела из - верхних дыхательных путей.
- Набор имитаторов ранений и поражений.
- Шины
- Бинты
- Шейный бандаж
- Ортез-головодержатель
- Резиновые корики
- Автомобильная аптечка

**Формы проверки:**

1. Решение ситуационных задач.
2. Тестирование.
3. Участие в спортивных и иных мероприятиях школьного и муниципального уровней.

**Основное содержание курса «Школа доврачебной помощи»**

**1.Доврачебная помощь и ее значение (1 час)**

Значение доврачебной помощи и правила ее оказания. Обязанности оказывающего помощь. Принципы оказания доврачебной помощи: оценка ситуации; безопасная обстановка; неотложная помощь; вызов скорой медицинской помощи.

**2. Раны, классификация ран, первая помощь при ранениях (6 часов)**

Понятие о ране. Классификация и характеристика ран. Асептика и антисептика. Перевязочный материал. Повязки, их виды и назначение. Правила наложения стерильных повязок.

### **3. Виды кровотечений, их характеристика, остановка (2 часа)**

Классификация и характеристика кровотечений. Способы временной остановки кровотечения. Характеристика и признаки внутреннего кровотечения.

### **4. Синдром длительного сдавливания и закрытые повреждения (2 часа)**

Понятие синдрома длительного сдавливания, характеристика периодов его течения. Признаки закрытых повреждений и доврачебная помощь при синдроме длительного сдавливания

### **5. Травмы опорно-двигательного аппарата (8 часов)**

Ушибы и их признаки. Растяжение связок, разрывы связок и мышц, их признаки. Вывихи и их признаки. Отработка навыков оказания доврачебной помощи при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах. Открытые и закрытые переломы. Отработка приемов оказания доврачебной помощи при закрытых и открытых переломах. Транспортная иммобилизация.

### **6. Травматический шок и противошоковые мероприятия (2 часа)**

Понятие о травматическом шоке. Причины и признаки травматического шока, его действие на организм человека. Отработка приемов доврачебной помощи при травматическом шоке.

### **7. Ожоги (3 часа)**

Понятие об ожогах, виды ожогов, степени ожогов. Особенности электротравм. Отработка приемов оказания доврачебной помощи при ожогах и электротравмах.

### **8. Сердечно-сосудистые заболевания (ССЗ) (3 часа)**

Заболевания кровеносных сосудов. Острая сердечная недостаточность. Инсульт. Инфаркт миокарда. Правила оказания доврачебной помощи.

### **9. Обморожение, тепловой и солнечный удар, укусы ядовитыми змеями и насекомыми, отравление угарным газом, обморок (5 часов)**

Характеристика и степени обморожений. Отличительные характеристики теплового и солнечного ударов. Симптомы укусов змеями и насекомыми, состояние организма при укусах змеями. Отравление угарным газом. Понятие обморока.

## 10. Утопление. Экстренная реанимационная помощь (3 час)

Виды утопления. Признаки жизни и смерти. Клиническая смерть.

Реанимационные мероприятия. Искусственная вентиляция легких. непрямой массаж сердца. Отработка приемов проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца.

### Учебно-тематическое планирование занятий по курсу «Школа доврачебной помощи»

№ темы	Название темы	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Доврачебная помощь и ее значение.	1	1	
2	Понятие о ранах, классификация, осложнения	6	2	4
3	Виды кровотечений и их характеристика	2	1	1
4	Синдром длительного сдавливания и закрытые повреждения	2	2	
5	Травмы опорно-двигательного аппарата	8	2	6
6	Травматический шок и противошоковые мероприятия	2	1	1
7	Ожоги	3	1	2
8	Сердечно-сосудистые заболевания.	3	2	1
9	Обморожение, тепловой и солнечный удар, укусы ядовитыми змеями и насекомыми, отравление угарным газом, обморок	4	2	2
10	Утопление. Экстренная реанимационная помощь	3	1	2
11	Итоговое занятие	1		1
	Итого часов	35	15	20

**Почасовое планирование занятий по курсу «Школа доврачебной помощи»**

№	Тема занятия	Цели и задачи	Материально-техническое обеспечение	Дата проведения
1	Доврачебная помощь и ее значение	Сформировать представление о значении доврачебной помощи для сохранения здоровья и жизни человека.	Презентация.	
2	Понятие о ранах, классификация ран	Дать понятие о ране; - Изучить классификацию ран, причины их возникновения.	Таблицы, опорные схемы, презентация	
3	Понятие об асептике и антисептике. Профилактика осложнений ран.	Сформировать представление о профилактике осложнений ран; - Раскрыть понятия «асептика» и «антисептика»	Презентация, пакет асептический и антисептический, таблицы	
4	Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок, правила их наложения. Перевязочный материал и правила пользования им	- Ознакомить с перевязочным материалом; - Ознакомить с видами повязок; - Рассказать об основных правилах наложения повязок	Бинты, марля, вата, пакет перевязочный индивидуальный, косынки, салфетки стерильные, лейкопластырь	
5	Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь	Ознакомить с типами повязок при травмах головы и груди; - Учить наложению повязок «чепец», «шапочка», «уздечка», крестообразная, спиральная, пращевидная.	Бинты, салфетки стерильные, таблицы	



6	Правила наложения стерильных повязок на живот и верхние конечности	- Ознакомить с типами повязок при травмах живота и верхних конечностей; - Учить наложению повязок: колосовидная, спиральная, крестообразная, на плечевой сустав.	Бинты, салфетки стерильные, таблицы	
7	Правила наложения стерильных повязок на промежность и нижние конечности	Ознакомить с типами повязок на промежность и нижние конечности; - Учить наложению повязок: косыночная, восьмиобразная	Бинты, салфетки стерильные, косынки, таблицы	
8	Виды кровотечений и их характеристика	Изучить порядок оказания доврачебной помощи при ранениях и кровотечениях, меры по профилактике осложнений ран; - Ознакомить со способами остановки кровотечений	Жгут, закрутка, бинты, салфетки стерильные, таблицы	
9	Техника временной остановки кровотечения и наложения бинтовых повязок.	- Отработка приемов временной остановки кровотечений и наложения повязок	Жгут, бинты, таблицы	
10	Понятие синдрома длительного сдавливания	- Характеристика синдрома длительного сдавливания; - Ознакомление с периодами травматического	Таблицы, презентация	

		токсико́за.		
11	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания и закрытых повреждениях	Сформировать представление о признаках синдрома сдавливания отдельных частей тела. - ознакомить с правилами оказания доврачебной помощи в случае сдавливания отдельных частей тела	таблицы	
12	Травмы опорно-двигательного аппарата, симптомы и причины возникновения.	- Дать понятие о травмах опорно-двигательного аппарата - Сформировать представление о причинах травм опорно-двигательного аппарата	таблицы	
13	Доврачебная помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника	Изучить способы оказания доврачебной помощи при черепно-мозговых травмах и травмах позвоночника; Обучить навыкам оказания доврачебной помощи при этих травмах	Таблицы, перевязочный материал	
14	Способы транспортировки пострадавших при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	Ознакомить со способами транспортировки пострадавших при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника	Таблицы, носилки, перевязочный материал	
15	Доврачебная помощь при	Ознакомить с приемами оказания	Перевязочный материал, шины	

	ушибах, растяжениях и разрывах, вывихах, открытых и закрытых переломах.	ПМП при ушибах, растяжениях и разрывах, вывихах, открытых и закрытых переломах.		
16	Доврачебная помощь при ушибах, растяжениях и разрывах, вывихах, открытых и закрытых переломах.	Обучить приемам оказания доврачебной помощи при ушибах, растяжениях и разрывах, вывихах, открытых и закрытых переломах.	Перевязочный материал, шины	
17	Способы транспортировки пострадавших при ушибах, растяжениях и разрывах, вывихах, открытых и закрытых переломах.	Ознакомить со способами транспортировки пострадавших при ушибах, растяжениях и разрывах, вывихах, открытых и закрытых переломах.	носилки	
18	Доврачебная помощь при травмах груди, живота и области таза	Дать определения понятиям «закрытый и открытый пневмоторакс, проникающее ранение»; - Изучить и отработать практические приемы оказания доврачебной помощи при травмах груди, живота и области таза.	Перевязочный материал, таблицы	
19	Транспортировка пострадавших при травмах груди,	Ознакомить со способами транспортировки	Перевязочный материал, таблицы	

	живота и области таза.	пострадавших при травмах груди, живота и области таза		
20	Травматический шок и противошоковые мероприятия	Дать определение понятию «травматический шок» (первичный, вторичный, поздний); - Изучить порядок оказания доврачебной помощи при травматическом шоке.	таблица, презентация	
21	Травматический шок и противошоковые мероприятия	Помочь учащимся в овладении практическими навыками оказания доврачебной помощи при травматическом шоке.	таблица, презентация	
22	Доврачебная помощь при ожогах, электротравмах.	Ознакомить с понятиями «термический ожог», «химический ожог», «электротравма» и «электрический ожог»; - Изучить степени тяжести ожогов	таблицы, видеоролик, перевязочный материал	
23	Доврачебная помощь при ожогах.	Изучить приемы оказания доврачебной помощи при термических и химических ожогах; - Отработать практические приемы оказания доврачебной помощи при данных травмах.	таблицы, перевязочный материал	

24	Доврачебная помощь при электротравме.	- Изучить приемы оказания ПМП при электротравме; - Отработать практические приемы оказания доврачебной помощи при данной травме.	таблицы, перевязочный материал	
25	Сердечно-сосудистые заболевания	Сформировать знания о заболеваниях кровеносных сосудов; - Дать представление о работе сердца и кровеносных сосудов, причине и последствиях сердечно-сосудистых заболеваний	Презентация, таблицы	
26	Острая сердечная недостаточность, инсульт, инфаркт миокарда	- Изучить симптомы острой сердечной недостаточности, инсульта, инфаркта миокарда. - Ознакомить с приемами оказания доврачебной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях.	Таблицы, видеоролик	
27	Доврачебная помощь при сердечнососудистых заболеваниях.	Отработать приемы оказания доврачебной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях	Таблицы, видеоролик	
28	Тепловой и солнечный удар, укусы ядовитыми	Дать характеристику тепловому и	Таблицы, видеоролик	

	змеями и насекомыми.	солнечному ударам; - Изучить признаки укусов змеями и насекомыми; - Сформировать представление об оказании доврачебной помощи пострадавшим		
29	Доврачебная помощь при тепловом и солнечном ударах, укусах ядовитыми змеями и насекомыми	Отработка навыков оказания доврачебной помощи при тепловом, солнечном ударах и укусах змеями и насекомыми.	Таблицы, видеоролик	
30	Обморожение, отравление угарным газом, обморок.	Дать характеристику обморожению и степеням обморожения; - Ознакомить с причинами и признаками отравления угарным газом; - Сформировать представление о симптомах и причинах обморока	Таблицы, видеоролик	
31	Доврачебная помощь при обморожении, отравлении угарным газом, обмороке.	Учить навыкам оказания доврачебной помощи при разной степени обморожения, отравлении угарным газом, обмороке	Таблицы, видеоролик	
32	Утопление. Терминальные состояния.	Дать определения понятиям утопления «истинное» и	таблицы	

		«бледное», «терминальные состояния», «клиническая смерть», «реанимация»; - Учить определять терминальные состояния (признаки жизни и смерти);		
33	Экстренная реанимационная помощь	Обучить правилам и технике выполнения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	видеоролик	
34	Экстренная реанимационная помощь.	Обучить правилам и технике проведения прекардиального удара; - Повторить технику непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких	видеоролик	
35	Итоговое занятие	Обобщить полученные знания по теме «Основы оказания доврачебной помощи»	Карточки с заданиями	