Предмет – Физика

9 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | * Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утверждённого Приказом Минобразования РФ 05.03.2004 года № 1089;
* Авторской программы по физике, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта; (автор А.В, Перешкин)
* Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, утверждённого приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004 г.;
 |
| Реализуемый УМК | 1. Учебник 9 класса по физике (А.В. Перышкин, Е.М. Гутник), М.: Просвещение
 |
| Цели и задачи изучения предмета  | **Цели изучения физики на ступени основного общего образования**- *Освоение знаний* о механических, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира.- *Развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.*- Воспитание* убеждённости в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры.*- Использование полученных знаний и умений* для решения практических задач повседневной жизни, обеспечивая безопасность своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды. |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | базовый курс IХ класс (1 год, по 3 часа в неделю всего 102 часа) |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | ***В результате изучения физики ученик должен******знать/понимать******-*** смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электрическое поле, магнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующее излучения, планета, звезда, Солнечная система, галактика, Вселенная;- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элемен6тарный электрический заряд;- смысл физических законов: классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;***Уметь***- описывать и объяснять физические явления: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел, электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн, волновые свойства света, излучение и поглощение света атомом, фотоэффект; - отличать гипотезы от научных теорий;- делать выводы на основе экспериментальных данных;- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; что физическая теория дает возможность объяснить известные явления природы и научные факты, предсказать еще неизвестные явления; - приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров; - воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. |