**Аннотация к рабочей программе по немецкому языку**

Рабочая программа по второму иностранному языку (немецкий) для 5-6 классов составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МОБУ «Шопшинская СШ», примерной программы основного общего образования по немецкому языку с учетом авторской и рабочей программы по немецкому языку:Аверин М.М.Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9 классы / пособие для учителей общеобразовательных учреждений / М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. – М.: Просвещение, 2014г.Рабочая программа ориентирована на использование линий учебников по немецкому языку как второму иностранному языку учебно-методического комплекта «Горизонты»

Основными целями в изучении иностранных языков (в частности немецкого) состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Немецкий язык как учебный предмет характеризуется

• ***межпредметностью*** (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

• ***многоуровневостью*** (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);

• ***полифункциональностью*** (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Изучение иностранного языка в целом и немецкого в частности направлено на **достижение следующих целей:**

• дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

***речевая компетенция*** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

***языковая компетенция*** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

***социокультурная компетенция*** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

***компенсаторная компетенция*** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

***учебно-познавательная компетенция*** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

-развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В программе по изучению немецкого как второго, также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

**В соответствии с учебным планом МОБУ «Шопшинская СШ» на изучение немецкого языка отводится:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во часов в неделю** | **Общее кол-во часов за год** |
| Второй иностранный язык (немецкий) |
| 5 кл | 1 | 35 |
| 6 кл | 1 | 35 |

**Рабочие программы по предмету «Второй иностранный язык (немецкий язык)» реализуются с использованием следующих учебно-методических комплексов:**

|  |
| --- |
| Второй иностранный язык (немецкий) |
| 5 кл | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. | Немецкий язык. 5 класс. Второй иностранный язык Просвещение | 2014 |
| 6 кл | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.  | Немецкий язык. 6 класс. Второй иностранный язык. «Просвещение» | 2015 |