Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Шопшинская средняя школа»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_/М.А. Абрамова /

« 02 »сентября 2019 г.

**План работы**

**по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

**на 2019 – 2020 учебный год**

Основание:

1. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

2. Письмо Минобрнауки РФ от 24.09.2009 № 06-1216 "О совершенствовании комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам". Текст документа по состоянию на июль 2011 года

Цели:

1. Недопущение правонарушений и антиобщественных действий со стороны обучающихся школы или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.

2. Восстановление, исходя из индивидуальных психологических и познавательных возможностей обучающегося положительных качеств, привычек, здоровых потребностей, которые были заглушены неблагоприятными обстоятельствами.

Основные задачи:

предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий среди обучающихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

обеспечение защиты прав и законных интересов учащихся;

социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в социально опасном положении;

выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся школы в совершение преступлений и антиобщественных действий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/н | Содержание работы | Дата | Ответственные |
| 1. | *Первая четверть:*  Формирование списков обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на различных видах профилактического учета.  Сбор информации о детях и семьях, состоящих на различных видах профилактического учета, формирование банка данных.  Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания. | Сентябрь | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| 2. | Познакомить учителей с планом работы по охране прав детства.  Составление планов совместной работы с инспектором ПДН по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних школы на учебный год. | сентябрь | Зам.директора по ВР |
| 3. | Выявление малообеспеченных семей. | сентябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 4. | Анализ данных об учащихся, отслеживание динамики развития детей; беседа с классными руководителями, дети которых требуют особого внимания. | октябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 5. | Анкетирование «Выявление учащихся «группы риска» 5-8 классы».  Контроль посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШУ.  Профилактическая работа по профилактике правонарушений и профилактике наркомании. | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 6. | Провести заседание совета по профилактике правонарушений. | ноябрь | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| 7. | Провести беседы о поведении детей вблизи водоемов, о безопасности на дорогах, о правилах  поведения в школе, о пожарной безопасности, при угрозе теракта; профилактика суицида у детей, подростков; предотвращение проявлений терроризма и экстремизма в подростковой среде и др. | В конце четверти | Классные руководители 1-11кл |
| 1. | *Вторая четверть*  Проведение «Дня правовой помощи детям».  Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей:  «Права и обязанности семьи».  «Воспитание ненасилием в семье».  «Свободное время – для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок?»  «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения».   «За что ставят на учет в милицию?»  «Права и обязанности родителей и педагогов по воспитанию и образованию несовершеннолетних».  - участие в комплексе профилактических мероприятий «Наша жизнь в наших руках» | 20 ноября  В течение года  Октябрь-ноябрь | классные руководители  Зам.директора по ВР, классные руководители, волонтеры |
| 2. | Осуществление контроля над соблюдением режима дня и посещением школьных занятий «трудными» детьми, учениками, находящимися в социально опасном положении, детей, находящихся под опекой.  Тестирование «Критерии агрессивного ребенка» (на учащихся, состоящих на ВШУ) | Ноябрь | Психолог школы |
| 3.  4. | Занятия по предупреждению заболеваемости СПИДом:  - «О ВИЧ - инфекции».  Конкурсная викторина «Мои права», посвященная Дню Конституции.  Контроль посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШУ. | 3 декабря  12 декабря  В течение месяца | Волонтерский отряд «Мы – это будущее», по руководством Пасхина А.В. классные руководители |
|  | Провести заседание совета профилактики. | декабрь |  |
| 5. | Провести беседы о поведении детей вблизи водоемов, о безопасности на дорогах, о правилах  поведения в школе, о пожарной безопасности, при угрозе теракта и др. | В конце четверти | Классные руководители: |
| 1. | *Третья четверть*  Провести общешкольное родительское собрание.( один из вопросов «Внимание! Новая опасность - снюс!») | февраль | Директор школы, завуч,  классные руководители |
| 2. | Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, противодействию жестокому обращению с детьми и вовлечению несовершеннолетних в противоправную деятельность, в том числе с привлечением специалистов учреждений профилактики:  - Этическая беседа «У воспитанных ребят все дела идут на лад» (1-2 кл.);  - Игровая программа «Чтобы не случилось беды» (1-2 кл.)  - Интеллектуально-познавательная игра «Страна Закония» (1-2 кл.);  - Беседа- игра «Что такое хорошо, что такое плохо» (1-2 кл.);  - Классный час с элементами дискуссии «Нет преступления без наказания» (3-4 кл.);  - Беседа «Мы в ответе за свои поступки (3-4 кл.);  - Классный час «Профилактика школьная - наука достойная» (3-4 кл.);  - Час общения «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (5-6 кл.);  -Час общения «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм» (5-6 кл.);  -Разъяснительная беседа «Как не стать жертвой преступления» (5-6 кл.);  -Деловая игра «Закон на нашей земле» (5-6 кл.);  -Классный час «Подросток и закон» (7-9 кл.);  - Деловая игра «Преступление и подросток» (7-9 кл.);  - Классный час «Остановись у преступной черты (7-9 кл.);  - Деловая игра «Разрешение конфликтов без насилия» (7-9 кл.);  - Разъяснительная беседа «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок» (8-9 кл.);   Разъяснительная беседа «Преступление и наказание» (8-9 кл.). | В течение года  ежеквартально | классные руководители |
| 3. | Правовой всеобуч «Права несовершеннолетних по трудовому законодательству».  Совет профилактики правонарушений "Проблемы агрессивных детей. Профилактика драк, нарушения дисциплины, выражения нецензурной бранью". | марта | Зам.директора по ВР, классные руководители, психолог школы |
| 5. | Оздоровление детей из малообеспеченных и неполных семей.  Профилактика правонарушений в весенне-летний период.  Контроль посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШУ. | В течение года | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| 6. | Провести заседание комиссии профилактики. | марта |  |
| 7. | Провести беседы о поведении детей вблизи водоемов, о безопасности на дорогах, о правилах  поведения в школе, о пожарной безопасности, при угрозе теракта и др. | В конце четверти | Классные руководители |
|  | *Четвертая четверть* |  |  |
| 1. | С приглашением сотрудников РОВД провести беседы на правовые темы с учащимися. | Апрель | Зам. директора по ВР,  классные руководители |
| 2. | Просмотр социального ролика  «Ответственность». | Апреля | классные руководители |
| 3. | Правовой всеобуч «Мировая беда - терроризм».  Контроль посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШУ. | Май | Учитель ОДЖ, классные руководители |
| 4. | Оздоровление детей из неполных и многодетных семей. | на летних каникулах | Зам. директора по ВР |
| 5. | Провести заседание комиссии профилактики. | Май |  |
| 1. | *В течение учебного года*  Контроль над предоставлением льгот детям из малообеспеченных, неполных семей. |  | Замдиректора |
| 2. | Содействие формированию благоприятного психологического климата в школе учащимся. |  | Зам.директора по ВР, классные руководители, волонтеры |
| 3. | Вести пропаганду правовых знаний среди учащихся и родителей.  Индивидуальные беседы с родителями « трудных» детей.  Организация досуга «трудных» детей и детей из малообеспеченных, неполных, опекунских, многодетных, находящихся в социально опасном положении семей.  Анализ успеваемости за год учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, детей из семей социального риска.  Планирование занятости учащихся в летний период. |  | Зам. директора по ВР  классные руководители |