Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Шопшинская средняя школа»

|  |  |
| --- | --- |
| **УТВЕРЖДАЮ**Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ *Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**от* «1» сентября 2017 г. | **СОГЛАСОВАНО**заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_/      ФИО «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. |

|  |
| --- |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ООО |
| По внеурочной деятельности кружка «Сигнал»Класс: 5Направление: социальноеКоличество часов по учебному плану: 35 |
|   |
| на 2017 — 20­­­­­18 учебный год |
|    Лемина Елена Вячеславовна  |
|   Категория: первая |
|  |

**Пояснительная записка**

 Программа кружка «Сигнал» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

 Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

 Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

 Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства. Реализация программы рассчитана на один год для учащихся 5-х классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

**Задачи программы:**

* Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения ;
* Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
* Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
* Повысить интерес школьников к велоспорту;
* Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
* Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
* Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

* самостоятельности в принятии правильных решений;
* убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения
правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей
жизни;
* внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников
дорожного движения;
* здорового образ жизни и навыка самостоятельного физического
совершенства.

**Информационное обеспечение:**

* обзор аналитической информации;
* оформление информационных стендов;
* банк данных (разработки уроков, беседы для учащихся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
* контрольные срезы, тесты

**Формы подведения итогов реализации программы:**

* выставки
* праздники
* театрализованные представления
* соревнования
* конкурсы
* агитбригады

Программа кружка «Сигнал» относится к **социально-педагогической** **направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

 Работа кружка основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;

- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;

- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;

- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;

- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в обычном кабинете. Срок реализации программы 1 год.

В работе кружка участвуют учащиеся 5 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 1 раза в неделю по часу (35 часов в год).

**В тематический план включен следующий материал:**

1. Правила дорожного движения:

•       общие положения;

•       обязанности пешеходов;

•       сигналы светофора;

•       правила для водителей;

•       дорожные знаки;

•       практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

•   общие принципы оказания доврачебной помощи;

•   техника наложения повязок;

•        первая помощь при общих ранениях;

•        первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;

•        первая помощь при несчастных случаях;

•        первая помощь при ожогах и отморожениях;

•        транспортировка при различных видах травм.

3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Тема* | *Всего* | *часы* |
| *теория* | *практика* |
| 1 | Введение  | 1 | 1 | 0 |
| 2 | История правил дорожного движения  | 1 | 1 | 0 |
| 3 | Изучение правил дорожного движения | 20 | 16 | 4 |
| 4 | Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи  | 4 | 2 | 2 |
| 5 | Фигурное вождение велосипеда | 6 | 3 | 3 |
| 6 | Традиционно-массовые мероприятия, участие в районных конкурсах | 1 | 2 | 2 |
|  | *Всего* | 35 | 24 | 11 |

**Содержание программы.**

**35 часов** (1 часа в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

**Тема 1.**

**Введение в образовательную программу кружка.**

**Теория.**

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

**Практика.**

Оформление уголка по безопасности ДД.

**Тема 2.**

**История правил дорожного движения.**

**Теория.**

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках…

**Практика.**

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

**Тема 3.**

**Изучение правил дорожного движения.**

**Теория.**

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

 Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

 **Практика.**

 Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

 Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

 Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

**Тема 4.**

**Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

**Теория.**

 Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

 Раны, их виды, оказание первой помощи.

 Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

 Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

 Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

 Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

 Виды повязок и способы их наложения.

 Обморок, оказание помощи.

 Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

 Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

 Обморожение. Оказание первой помощи.

 Сердечный приступ, первая помощь.

**Практика.**

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

**Тема 5.**

**Фигурное вождение велосипеда.**

**Теория.** Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода .Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;

- восьмерка;

- качели;

- перестановка предмета

- слалом;

- рельсы «Желоб»;

- ворота с подвижными стойками;

- скачок;

- коридор из коротких досок.

**Практика.**

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

**Тема 6.Традиционно-массовые мероприятия.**

**Практика.**

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений…)

**Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Тема* | *Деятельность педагога, форма занятия* | *Деятельность* | *Знания и умения* | *Дата проведения* |
|  | Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. Инструктаж по о/т | *Рассказ, показ, презентация* | *Прослушивание.**Ответы на вопросы* | *По теме* |  |
|  | Подготовка к празднику посвящения в пешеходы |  | *Работа в коллективе* | *Навыки общения, взаимопомощи* |  |
|  | История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках… | *Рассказ, показ, презентация* | *Прослушивание, просмотр, ответы на вопросы* | *По теме* |  |
|  | ПДД. Общие положения. | *Рассказ, показ, презентация* | *Прослушивание, просмотр, ответы на вопросы* |  |  |
|  | Обязанности пешеходов. | *Рассказ, показ, презентация* | *Прослушивание, просмотр, ответы на вопросы* | *Знать обязанности пешеходов* |  |
|  | Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. | *Рассказ, показ, презентация* | *Прослушивание, просмотр, ответы на вопросы* | *Знать* дороги её элементы и правила поведения на дороге |  |
|  | Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. | *Рассказ, показ, презентация* | *Прослушивание, просмотр, ответы на вопросы, чтение учебника по ПДД* | *Знать материал по теме* |  |
|  | История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. | *Рассказ, показ, презентация* | *Прослушивание, просмотр, ответы на вопросы, чтение учебника по ПДД* |  |  |
|  | Предупреждающие знаки. | *Рассказ, показ, презентация* | *Прослушивание, просмотр, ответы на вопросы, чтение учебника по ПДД* | *Знать и называть* предупреждающие знаки |  |
|  | Знаки приоритета. Запрещающие знаки. | *Рассказ, показ, презентация* | *Прослушивание, просмотр, ответы на вопросы, чтение учебника по ПДД* | *Знать и называть* знаки приоритета, запрещающие знаки. |  |
|  | Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. | *Рассказ, показ, презентация* | *Прослушивание, просмотр, ответы на вопросы, чтение учебника по ПДД* | *Знать и называть* предписывающие знаки, знаки особых предписаний |  |
|  | Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. | *Рассказ, показ, презентация* | *Прослушивание, просмотр, ответы на вопросы, чтение учебника по ПДД* | *Знать и называть* |  |
|  | Горизонтальная разметка, вертикальная разметка и ее назначение. | *Рассказ, показ, презентация* |  | *Знать и называть* |  |
|  | П/ЗСветофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. | *Рассказ, показ, презентация* |  | *Знать и называть* |  |
|  | Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. | *Рассказ, показ, презентация* | *Прослушивание, просмотр, ответы на вопросы, чтение учебника по ПДД**Прослушивание, просмотр, ответы на вопросы, чтение учебника по ПДД* | *Знать и называть* |  |
|  | Сигналы регулировщика. | *Рассказ, показ, презентация* | *Знать и называть* |  |
|  | Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. | *Работа на площадке* | *Прослушивание, просмотр, ответы на вопросы, чтение учебника по ПДД* | *Знать и называть* |  |
|  | Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Инструктаж по поведению на зимних каникулах. | *Работа на площадке* |  | *Знать и называть, показывать* |  |
|  | Проезд перекрестков.Правила пользования транспортом.Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. | *Рассказ, показ, презентация* | *Знать и называть* |  |
|  | Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. | *Рассказ, показ, презентация* | *Знать и называть* |  |
|  | П/З Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. | *Рассказ, показ, презентация* | *Прослушивание, просмотр, ответы на вопросы, чтение учебника по ПДД* | *Знать и называть* |  |
|  | П/З Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств. | *Рассказ, показ, презентация* |  | *Знать и называть* |  |
|  | Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств. Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути | *Рассказ, показ, презентация* |  | *Знать и называть* |  |
|  | Перевозка людей. | *Рассказ, показ, презентация* | *Знать и называть* |  |
|  | П/З: Правила перехода для каждого пешехода. | *Рассказ, показ, презентация* |  | *Знать и называть* |  |
|  | Основные требования при оказании ПМП при ДТП. | *Рассказ, показ, презентация* | *Знать и называть* |  |
|  | Виды кровотечений. Способы наложения повязок.П/З | *Рассказ, показ, презентация* | *Работа в группе* | *Знать и называть* |  |
|  | Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.П/З | *Рассказ, показ, презентация* | *Знать и называть* |  |
|  | Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. | *Рассказ, показ, презентация* |  | *Знать и называть*  |  |
|  | Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. П/З | *Рассказ, показ, презентация* |  | *Знать и называть признаки обмо-рожения, сердечного приступа. Оказы-вать первую помощь* |  |
|  | Правила движения велосипедистов. | *Рассказ, показ, презентация* | *Знать и называть* |  |
|  | Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. П/З | *Рассказ, показ, презентация* |  | *Знать и называть* |  |
|  | Составление памятки: «Юному велосипедисту». | *Мозговой штурм* | *Знать и называть* |  |
|  | Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде. П/З |  | *Уметь составлять памятку* |  |
|  | Зачет по ПДД. Тестирование.Инструктаж по т/б в летние каникулы |  |  | *Знать и называть**Отвечать на вопросы и карточки* |  |

**Ожидаемые результаты:**

* Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
* Формирование интереса к регулярным  занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
* Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
* Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
* Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы;

Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков

**Учащиеся должны:**

**знать:**

* правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
* серии дорожных знаков и их представителей;
* способы оказания первой медицинской помощи;
* техническое устройство велосипеда.

**уметь:**

* работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
* работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
* читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
* оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
* пользоваться общественным транспортом;
* управлять велосипедом.

**иметь навыки:**

* дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
* взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
* участия в конкурсах, соревнованиях.
* активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

**Информационно- методическое обеспечение**

* Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001
года, № 196-ФЗ.
* Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановление Совета
Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265.
Введены в действие с 1.07.2003 года.
* Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2002.
* «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного
травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
* Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
* В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
* Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.
* Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
* Л.С.Колмогорова Диагностика психологической культуры школьников: Практ. пособие для шк. Психологов. – М: «Владос пресс»,2002, 360 с.
* В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006 – 224 с.
* Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006. – 150 с.
* Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.
* Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. воспитательна работа в современной школе: от коллективизма к взаимодействию: Учебно-методич. Пособие. – Воронеж, ЧП Лакоценин С.С. – 2006.
* Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидио»

**Нормативно – правовое обеспечение программы:**

* - Конституция РФ.
* - Конвенция «О правах ребенка».
* - Правила дорожного  движения.
* - Устав образовательного учреждения.
* - Учебный план.
* - Учебные программы.
* - План воспитательной работы ОУ
* - План воспитательной работы класса

 - Положение об отряде юных инспекторов движения

**Научно – методическое обеспечение:**

* Государственный образовательный стандарт
* Учебный план и учебные программы школы.
* Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
* Учебники по ОБЖ, ПДД.
* Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
* Газета «Добрая Дорога Детства»
* Журнал «Путешествие на зеленый свет»

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ**

* Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.
* Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
* Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторы, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
* Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.– М.: Дрофа, 2004.
* Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
* Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
* Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
* классы. – М.: ВАКО, 2006.