Предмет – Информатика и ИКТ

Ступень (классы) – 9 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | * федеральный компонент государственного образовательного стандарта по информатике и ИКТ (базовый уровень), утвержденный Приказом Министерства образования РФ от 05 03 2004 года № 1089; * Программа «Информатика и ИКТ» 9-й классы, авторы *Семакин И., Залогова Л., Русакова С., Шестакова Л.* * Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Министерством образования РФ № 1312 от 09. 03. 2004. |
| Реализуемый УМК | Семакин И.Г. «Информатика и ИКТ. Базовый курс» учебник 9 класса, - Издательства БИНОМ. Лаборатория знаний |
| Цели и задачи изучения предмета | Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий направлено на достижение следующих ***целей*** в основной школе:   * **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; * **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты; * **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; * **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов её распространения; избирательного отношения к полученной информации; * **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | базовый курс VШ-IХ класс (два года, в 8 классе - 1 час в неделю, в 9 классе - 2 часа в неделю, всего 105 часов);) |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | ***В результате изучения информатики и информационн-коммуникационных технологий ученик должен***  **знать/понимать**   * виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации; * единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации; * основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма; * программный принцип работы компьютера; * назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;   **уметь**   * выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы; * оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности; * оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации; * создавать информационные объекты, в том числе:   - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;  - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;  - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;  - создавать записи в базе данных;  - создавать презентации на основе шаблонов;   * искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам; * пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;   **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:   * создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем); * проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов; * создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы; * организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов; * передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм. |