Предмет – Информатика (ФГОС)

Ступень (классы) – 7-9 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | * ФГОС основного общего образования (утвержден приказом от 17 декабря 2010 года №1897 (зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года №19644 );
* Босова Л. Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы, 7-9 классы
* Письмо Департамента образования Ярославской области № 23/01-10 от 12.01.06 «О рабочих программах учебных курсов»
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН.
 |
| Реализуемый УМК | учебник «Информатика» для 7 кл и для 8 кл Босова Л. Л,, Босова А.Ю., издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»рабочая тетрадь к учебнику для 7 кл и для 8 кл Босова Л. Л,, Босова А.Ю., издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» |
| Цели и задачи изучения предмета  | **Цели:** * формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
* совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ;
* развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т. Д.);
* воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.
 |
| Срок реализации программы | 3 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | базовый курс VII-IX класс (три года по одному часу в неделю, всего 105 часов);) |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:* формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
* формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
* развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
* развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
* формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих
* формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы
* информационной этики и права.
 |