|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение«Шопшинская средняя школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **УТВЕРЖДАЮ**Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ *Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от* «1» сентября\_201 г. |  | **СОГЛАСОВАНО**заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_/      ФИО «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_ |

 |

|  |
| --- |
| Аннотация к рабочей программе ООО |
| По учебному предмету «Биология» |
| Класс 9 количество часов по учебному плану: 68 ч. 2ч/нед.БУП 2004  |
| на 2016 — 20­­­­­17 учебный год |
|     Ф. И. О. учителя Барахтина Нина Юрьевна |
|   Категория первая |

Предмет – биология

Ступень (классы) – основная школа (5-7 классы)

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | 1.Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года №1089.2.Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника /авт.-сост. Г. М. Пальдяева. — М. : Дрофа, 2009. 3.Примерной программы основного общего образования по биологии (стандарты 2004 года) 4.Учебного плана МБОУ «Шопшинская СШ» на 2016-2017 учебный год. Пр №01-03/75 от 01.09.2016 г. |
| Реализуемый УМК | 1. учебник «Введение в общую биологию и экологию» -9, под редакцией Каменского А.А., Криксунова Е.А., Пасечника В.В. Биология.

9 кл.М.: Дрофа, 2011; 1. рабочая тетрадь под редакцией В.В.Пасечника, Г.Г. Швецова, Биология, Введение в общую биологию. 9 класс, М: Дрофа 2013.
 |
| Цели и задачи изучения предмета  | **9 класс** * освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
* овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма;
* использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска;
* работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
* воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
* иcпользование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде.
 |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | **9 класс:** 68 часов, 2 часа в неделю |
| * Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)
 | * **знать/понимать**
* Основные свойства живой материи
* Уровни организации жихни, их характеристики
* Основные закономерности эволюции и ее результаты
* Особенности антропогенного воздействия на природу иего последствия
* **уметь**
* Называть признаки природы, систематические категории, причины и результаты эволюции;
* Приводить примеры: усложнения растений и животных, изменчивости, наследственности, видов и сортов растений, животных;
* Характеризовать: строение и функции организмов, деление клетки, обмен вещест и превращение энергии, роль ферментов в организме, питание автотрофов и гетеротрофов, дыхание, передвижение веществ, размножение организмов; среды обитания, экологические факторы;
* Обосновывать: взаимосвязь строения и функций органов, клеток, органоидов, родство животных и растений,влияние деятельности человека намногообразие видов живых организмов;
* Распознавать: организмы, клетки, виды растений и животных (местные);
* Сравнивать: организмы, клетки, виды растений и животных, прокариот и эукариот, автотрофов и гетеротрофов;
* Делать выводы: о клеточном строении всех организмов, о родстве и единстве органического мира, об усложнении растительного и животного мира в процессе эволюции
* Наблюдать результаты опытов;
* Проводить самостоятельный поиск биологической информации в различных источниках, в т. ч. ИКТ
* Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для:
* Соблюдения правил поведения в окружающей среде
 |