|  |  |
| --- | --- |
| Принято с учетом мнения педагогического совета школыпротокол \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_2015 г. | УтвержденоПриказом № 01-03/68От 18.11.2015 г. |

**Положение**

**о психолого-педагогическом сопровождении**

**обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**«Шопшинская средняя школа»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**1. Общие положения**

1.1. Положение о психолого-педагогическом сопровождении учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) МОБУ «Шопшинская СШ» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

1.2. Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение назначается приказом директора Учреждения.

1.3. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют специалисты разного профиля: педагоги-психологи, учитель-логопед, социальный педагог, учитель-дефектолог, медицинский работник, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

1.4. Основными принципами психолого-педагогического сопровождения являются:

-приоритет интересов ребенка;

- непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения;

-рекомендательный характер оказания помощи и услуг.

**2. Цели и задачи психолого-педагогического сопровождения.**

2.1.Цель психолого-педагогического сопровождения заключается в осуществлении комплекса образовательных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

2.2. Задачи психолого-педагогического сопровождения:

* защита прав и интересов учащихся;
* обеспечение безопасных и комфортных условий развития и обучения, поддержки в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем;
* реализация потенциальных возможностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья, получения ими профессии, благоприятное интегрирование в современное общество;
* участие в разработке индивидуальных программ сопровождения, адекватных возможностям и способностям учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
* проведение консультативно-просветительской работы среди всех участников образовательных отношений;
* участие в экспертизе образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий и т.д.

**3. Организация деятельности по психолого-педагогического сопровождению учащихся с ограниченными возможностями здоровья**

* 1. Состав специалистов по психолого-педагогическому сопровождению согласно п.1.3. данного Положения.
	2. Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение выполняет следующие функции:
* обеспечивает специалистов сопровождения нормативно-правовыми документами;
* координирует работу специалистов;
* составляет перспективный, годовой план работы (план работы на месяц);
* осуществляет контроль за индивидуально-комплексным сопровождением учащихся, ведением документации по данному вопросу;
* проводит анализ процесса сопровождения;
* представляет отчет о работе психолого-педагогического сопровождения руководителю Учреждения.

**4. Основные направления деятельности:**

4.1 .Организационная деятельность

4.2. Психосоциальная диагностика

4.3. Коррекционно-развивающаяся работа

4.4. Консультирование

4.5. Просвещение и профилактика

4.6. Методическая работа

4.7. Исследование социума Учреждения и микрорайона с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия (библиотеки, клубы, Центры, поликлиники, общественные организации и т.д.).

4.8. Курирование жизни выпускников после окончания Учреждения.

**5.Основные документы психолого-педагогического сопровождения:**

* 1. Анализ работы за предыдущий год.
	2. Годовой, месячный планы
	3. Документы психолого-медико-педагогических консилиумов.
	4. Списки учащихся, выведенных на индивидуальное обучение в рамках класса,

документы по индивидуальному сопровождению учащихся.

* 1. Должностные инструкции специалистов и планы их работы.
1. **Ответственность специалистов психолого-педагогического сопровождения**

Специалисты сопровождения несут ответственность за свою деятельность согласно своим должностным обязанностям.

1. **Порядок принятия настоящего Положения.**

Положение о психолого-педагогическом сопровождении учащихся с ограниченными возможностями здоровья обсуждается и принимается на педагогическом совете Учреждения и утверждается приказом директора Учреждения с указанием даты введения.