МОБУ «Шопшинская СШ»

Доклад по теме

«Организация контроля и оценки знаний, умений и навыков учащихся в УМК «Английский в фокусе».

Выполнила: учитель английского языка Протокалистова В.В.

Организация контроля и оценки знаний, умений и навыков учащихся в УМК «Английский в фокусе».

Контроль и оценка являются существенной частью процесса обучения. Оценка помогает учащимся осознать их продвижение в овладении английским языком, их достижения и слабые места, требующие дальнейших усилий и доработки. На отношение обучающихся к собственному опыту обучения положительное влияние оказывает их участие в процессе обучения в целом, не исключая контроля и оценки. Оценивание также позволяет учителям осмыслить ценность используемых ими педагогических приемов и учебных материалов.

Процесс контроля и оценки разделяется на три части: входной контроль-в начале курса, текущий контроль, который проводится изо дня в день и тематический контроль организуемый по завершении каждого модуля.

Входной контроль. Этот вид контроля в основном касается успехов учащихся, зафиксированных на конец прошедшего учебного года. учитель может определить уровень учащихся, сильные и слабые стороны, задачи на будущее.

Текущий контроль. Осуществляется на любом этапе изучения материала. Для этого типа контроля может быть использовано любое задание, выполненное учеником. Для учета результатов можно использовать таблицу учета текущего контроля. 2 класс с116 книги для учителя, 5 класс с177

Сделав необходимое количество фотокопий таблицы, можно вести оценочные листы так, как предложено в книге для учителя. Напишите виды заданий, которые вы будете оценивать (диалоги, песни, мини сочинения, тексты, рифмовки, поделки…), и вносите полученные оценки. при желании для наглядности можно использовать цвет: «5» -с (competence) – зеленый: ученик полностью выполняет задание и правильно его выполняет; «4,3»-w(working on)- желтый: ученик понимает задание, но выполняет его не совсем правильно; «2»- n (non-competence)-красный: ученик не понимает задание и не может выполнить его правильно.

Тематический контроль. Принимает во внимание как успешность работы учащегося на протяжении модуля, так и его активность и старание. Для организации оценивания можно использовать предложенные формы и таблицы:

- таблицы самооценки учащимися их достижений по модулям (Students’ Check Forms). После выполнения заданий на самопроверку в разделе Progress Checkпо окончании каждого модуля учащиеся могут заполнить таблицу самооценки, таким образом, они представляют свое субъективное мнение о собственном уровне освоения материала. Этот прием обеспечивает развитие у учащихся умений самоанализа и самооценки своих учебных достижений., что является важным аспектом учебно- познавательной компетенции. Заполняемые таблицы самооценки (Students’ Check Forms)с178-186 следует хранить в языковом портфеле. Образцы помещены в книге для учителя.

-карточки оценки достижений учащегося по каждому модулю (Progress Report Cards).После завершения каждого модуля и выполнения соответствующего теста рекомендуется распечатать Progress Report Cards из книги для учителя и заполнить карточку на каждого ученика. Ученикам следует хранить эти карточки в своих языковых портфелях.

-ведомость оценок по разным аспектам языковых знаний и видам речевой деятельности (Students Evaluation Sheet). После выполнения учащимися теста по завершении модуля учитель проверяет работы и выставляет оценки в ведомость, напечатанную в сборнике проверочных тестов. Ведомость вместе с соответствующим модульным тестом может выдаваться учащимся и храниться в их языковых портфелях. 2 класс с116 книги для учителя.